



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP



Comunicado 29/2021

Santo André, 10 de junho de 2021

Prezadas famílias

A fim de alinhar as propostas metodológicas da Coleção Nautas aos instrumentos avaliativos, comunico que as avaliações funcionarão da seguinte forma, a partir deste segundo trimestre:

2º ANO								
Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso e Inglês.					Arte e Educação Física.			
Avaliação	Mensal	Trimestral	Divers. 1	Divers. 2	Avaliação	Divers. 1	Divers. 2	Divers. 3
Época de aplicação	Final do segundo mês	Final do terceiro mês	Durante os três meses	Durante os três meses	Época de aplicação	Primeiro mês	Segundo mês	Terceiro mês
Código	ME1	TRI	AD1	AD2	Código	AV1	AV2	AV3
Valor	0 a 10	0 a 10	0 a 5	0 a 5	Valor	0 a 10	0 a 10	0 a 10
Caráter	Formativo	Somativo	Formativo	Formativo	Caráter	Formativo	Formativo	Formativo
Foco	Aferir o desenvolvimento de habilidades principais do componente curricular, através de <u>atividades avaliativas</u> aplicadas durante as aulas e/ou ao final de cada capítulo – soma de pontos.	Aferir conteúdos e habilidades trabalhadas durante todo o trimestre através de <u>avaliações escritas</u> – roteiro de estudos enviado com 15 dias de antecedência	Aferir todo o desenvolvimento do aluno durante o trabalho com os projetos interdisciplinares durante o trimestre – Ampliando Rotas ou outros trabalhos, projetos ou MCC.	Considerar o desenvolvimento de todas as tarefas e atividades assíncronas realizadas durante o trimestre.	Foco	Educação Física Atribuir as notas segundo o desenvolvimento de habilidades Arte: AV1 e AV2 - Prof Polivalente - considerar projeto interdisciplinar com Ampliando Rotas AV3 - Teatro - Prof Joca Atribuir as notas segundo o desenvolvimento de habilidades		
Fórmula	(ME1 + TRI + AD1 + AD2) / 3				Fórmula	(AV1 + AV2 + AV3) / 3		

Robótica – será avaliada por relatório de rubricas e diários de bordo, sem aferir notas numéricas.

A **avaliação formativa** consiste em um conjunto de práticas que utiliza diferentes métodos para medir de maneira mais profunda e individual o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, considerando-os como coautores de sua aprendizagem, além de levar o aluno a aprender enquanto se auto avalia ou é avaliado.



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP



A **avaliação somativa** é utilizada no final de um processo educacional com objetivo de avaliar o resultado da aprendizagem. Ela apresenta uma característica informativa e verificadora, situando o aluno, a turma, a escola e a rede com um parecer sobre as competências e habilidades desenvolvidas ao final de determinada etapa de ensino.

Agradeço a compreensão e parceria costumeiras.

Fabiana B Mendes

Coordenação Pedagógica EI/EFI