



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP



Comunicado 30/2021

Santo André, 10 de junho de 2021

Prezadas famílias

A fim de alinhar as propostas metodológicas da Coleção Nautas aos instrumentos avaliativos, comunico que as avaliações funcionarão da seguinte forma, a partir deste segundo trimestre:

| 3º ANO | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---------------------------|--|-------------|--------------|
| Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso e Inglês. | | | | | | Arte e Educação Física. | | | |
| Avaliação | Mensal 1 | Mensal 2 | Trimestral | Divers. 1 | Divers. 2 | Avaliação | Divers. 1 | Divers. 2 | Divers. 3 |
| Época de aplicação | Final do primeiro mês | Final do segundo mês | Final do terceiro mês | Durante os três meses | Durante os três meses | Época de aplicação | Primeiro mês | Segundo mês | Terceiro mês |
| Código | ME1 | ME2 | TRI | AD1 | AD2 | Código | AV1 | AV2 | AV3 |
| Valor | 0 a 10 | 0 a 10 | 0 a 10 | 0 a 5 | 0 a 5 | Valor | 0 a 10 | 0 a 10 | 0 a 10 |
| Caráter | Formativo | Formativo | Somativo | Formativo | Formativo | Caráter | Formativo | Formativo | Formativo |
| Foco | Aferir o desenvolvimento de habilidades principais do componente curricular, através de <u>atividades avaliativas</u> aplicadas durante as aulas e/ou ao final de cada capítulo – soma de pontos. | Aferir o desenvolvimento de habilidades principais do componente curricular, através de <u>atividades avaliativas</u> aplicadas durante as aulas e/ou ao final de cada capítulo – soma de pontos. | Aferir conteúdos e habilidades trabalhadas durante todo o trimestre através de <u>avaliações escritas</u> – roteiro de estudos enviado com 15 dias de antecedência. | Aferir todo o desenvolvimento do aluno durante o trabalho com os projetos interdisciplinares durante o trimestre – Ampliando Rotas ou outros trabalhos, projetos ou MCC. | Considerar o desenvolvimento de todas as tarefas e atividades assíncronas realizadas durante o trimestre. | Foco | Educação Física Atribuir as notas segundo o desenvolvimento de habilidades Arte: AV1 e AV2 - Prof Polivalente - considerar projeto interdisciplinar com Ampliando Rotas AV3 - Teatro - Prof Joca Atribuir as notas segundo o desenvolvimento de habilidades | | |
| Fórmula | $(ME1 + ME2 + TRI + AD1 + AD2) / 4$ | | | | | Fórmula | $(AV1 + AV2 + AV3) / 3$ | | |

OBS: A Coordenação aplicará uma produção de textos por trimestre (junto com a MULTI) para aferir a competência escritora - com caráter institucional, sem aferir notas.

Robótica – será avaliada por relatório de rubricas e diários de bordo, sem aferir notas numéricas.



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP



A **avaliação formativa** consiste em um conjunto de práticas que utiliza diferentes métodos para medir de maneira mais profunda e individual o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, considerando-os como coautores de sua aprendizagem, além de levar o aluno a aprender enquanto se auto avalia ou é avaliado.

A **avaliação somativa** é utilizada no final de um processo educacional com objetivo de avaliar o resultado da aprendizagem. Ela apresenta uma característica informativa e verificadora, situando o aluno, a turma, a escola e a rede com um parecer sobre as competências e habilidades desenvolvidas ao final de determinada etapa de ensino.

Agradeço a compreensão e parceria costumeiras.

Fabiana B Mendes

Coordenação Pedagógica EI/EFI