

Comunicado 49/2021 – 2º ano Avaliações Trimestrais 3º TRI

Rede Salesiana Brasil
JUNTOS
PARA VOCÊ
Mudar o
MUNDO

Estimadas famílias e caros alunos

Encaminhamos o calendário e o roteiro de estudos das avaliações trimestrais referentes ao 3º trimestre/2021.



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

Componente Curricular	Habilidades Solicitadas	Conteúdos para estudos
<p>Geografia 18/11 quinta-feira</p>	<p>(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável. (EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência. (EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua). (EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.</p>	<p>Capítulo 9 – Meios de transporte Capítulo 10 – Indo de um lugar para o outro Capítulo 11 – Meios de comunicação Capítulo 12 - Transportes e questões ambientais <u>PÁGINAS: 90 a 97, 100 a 105,110 a 117,120 a 127.</u></p>
<p>Ensino Religioso 19/11 sexta-feira</p>	<p>(EF02ER06) Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas. (EF02ER07) Identificar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas.</p>	<p>Capítulo 5- Refeições que unem as pessoas Capítulo 6- Partilhar e agradecer os alimentos <u>PÁGINAS: 86 a 90, 92 a 98,104 a 118</u></p>
<p>Língua Portuguesa 22/11 segunda-feira</p>	<p>(EF15LP01)(EF15LP03)(EF15LP04)(EF12LP08)(EF15LP05)(EF12LP11)(EF15LP07)(EF15LP08)(EF02LP19)(EF15LP10)(EF15LP12)(EF02LP22)(EF02LP23)(EF02LP24)(EF15LP09) (EF02LP25)(EF02LP10)(EF02LP20)(EF12LP17)(EF02LP21)(EF12LP16)(EF12LP13)(EF02LP18)(EF12LP14) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos. Localizar informações explícitas em textos. Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado. Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.</p>	<p>Capítulo 9 -Notícia por toda parte Capítulo 10- A toda hora, em qualquer lugar Capítulo 11- Conte-me sobre você! Capítulo 12-Descobertas incríveis <u>Páginas:168 a 177, 186 a 190, 194 a 197, 206 a 217, 226 a 235.</u></p>

Componente Curricular	Habilidades Solicitadas	Conteúdos para estudos
<p>Matemática 23/11 terça-feira</p>	<p>(EF02MA05) (EF02MA12) (EF02MA15) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável; - Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas. Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma). Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima. - Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo. Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”</p>	<p>Capítulo 8 – Multiplicação e dinheiro Capítulo 9– Medidas de capacidade e massa Capítulo 10 – Estatística Capítulo 11-Medidas de tempo Capítulo 12 – Probabilidade: Ideia de aleatório <u>PÁGINAS:</u> 134 a 160, 164 a 177, 180 a 192, 196 a 206, 208 a 211, 216 a 218.</p>
<p>História 24/11 quarta-feira</p>	<p>(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância. (EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.</p>	<p>Capítulo 9– E de escola Capítulo 10 – Para além da minha casa: meu bairro Capítulo 11- Todos fazemos parte Capítulo 12- Os trabalhos do presente e os trabalhos do futuro <u>PÁGINAS:</u> 98 a 105, 108 a 215, 118 a 125, 128 a 135.</p>
<p>Ciências 25/11 quinta-feira</p>	<p>(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. (EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral. (EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. (EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada. (EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).</p>	<p><u>CONTEÚDO:</u> Capítulo 9 - Vamos conhecer as plantas? Capítulo 10- As plantas e o ambiente Capítulo 11- O sol se movimenta? Capítulo 12- Interferência do sol <u>PÁGINAS:</u> 90 a 97,100, 102,103, 104, 105, 107,109 a 116,119 , 120, 122, 124, 125 e 127.</p>
<p>Inglês 26/11 sexta-feira</p>	<p>Identificar os vocábulos necessários e utilizar a estrutura correta da Língua Inglesa, fazendo uso do listening e Writing.</p>	<p>Unidade 8 - Can we play outside ? Estudar pelo Student's Book, Writting Journal e The Bridge.</p>