

Comunicado 50/2021 – 3º ano Avaliações Trimestrais 3º TRI

Rede Salesiana Brasil
JUNTOS
PARA VOCÊ
Mudar o
MUNDO

Estimadas famílias e caros alunos

Encaminhamos o calendário e o roteiro de estudos das avaliações trimestrais referentes ao 3º trimestre/2021.

Informo que o período de recuperação paralela (para os alunos que precisarem) será de 1 a 3 de dezembro.



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

Componente Curricular	Habilidades Solicitadas	Conteúdos para estudos
<p>Inglês 17/11 quarta-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever, comparar e identificar aparência; - Compreender, utilizar e identificar os adjetivos de personalidade - Nomear os animais selvagens, - Compreender as classes de animais, - Descrever as partes do corpo dos animais (vocabulário estudado) - Compreender o tema Animais em extinção e suas causas. 	<p>RED (Student's book and the bridge book) Unidade 6: My beautiful self Unidade 7: Wild animals</p>
<p>História 18/11 quinta-feira</p>	<p>(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc. (EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. (EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.</p>	<p>Capítulo 12 – Planeta Terra: A nossa casa comum. PÁGINAS: 142 a 151.</p>
<p>Ciências 19/11 sexta-feira</p>	<p>(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo. (EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem. (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).</p>	<p>Capítulo 11 Como os animais se locomovem Capítulo 12 O que cobrem o corpo dos animais PÁGINAS: 124 a 143</p>
<p>Língua Portuguesa 22/11 segunda-feira</p>	<p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos publicitários, relatórios de observação e pesquisa. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras. (EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s. (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF35LP14) Usar na produção textual a gramática estudada, emprego correto da letra maiúscula e parágrafo, garantir a sequência dos acontecimentos, coerência e coesão do texto.</p>	<p>Capítulo 10 Capítulo 11 Capítulo 12 PÁGINAS: 201 e 202, 204 a 210, 215, 220 e 221, 223,224 à 230,235 240 à 242,246 à 250, 252 e 253 e 255.</p>

Componente Curricular	Habilidades Solicitadas	Conteúdos para estudos
<p>Geografia 23/11 terça-feira</p>	<p>(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. (EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.</p>	<p>Capítulo 12 - Vegetação PÁGINAS: 134 a 143.</p>
<p>Ensino Religioso 24/11 quarta-feira</p>	<p>(EFO3ERO3) Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades. (EFO3ERO6) Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.</p>	<p>Capítulo Os gestos das tradições religiosas Capítulo O que comunicam as roupas e os acessórios PÁGINAS: 89, 93 a 99, 105 e 106, 108 a 114.</p>
<p>Matemática 25/11 quinta-feira</p>	<p>(EF03MA03 P) Construir e utilizar fatos básicos da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. (EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais. (EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.</p>	<p>Tabuadas até 10. ● Caderno (multiplicação e divisão). ● Capítulo 12 – Probabilidade. PÁGINAS: 214 a 223.</p>