

Comunicado 51/2021 – 4º ano Avaliações Trimestrais 3º TRI

Rede Salesiana Brasil
JUNTOS
PARA VOCÊ
Mudar o
MUNDO

Estimadas famílias e caros alunos

Encaminhamos o calendário e o roteiro de estudos das avaliações trimestrais referentes ao 3º trimestre/2021.

Informo que o período de recuperação paralela (para os alunos que precisarem) será de 1 a 3 de dezembro.



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

Componente Curricular	Habilidades Solicitadas	Conteúdos para estudos
<p>Geografia 18/11 quinta-feira</p>	<p>-(EF04GE01) Selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas: indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc) valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.</p> <p>-(EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como temas indígenas e das comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios.</p> <p>- (EF04GE10) Comparar tipos de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</p>	<p>Capítulos 10 e 11 + Recordando rotas desses capítulos.</p>
<p>Ensino Religioso 19/11 sexta-feira</p>	<p>-(EF04ER05) Identificar as representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens) reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.</p>	<p>Capítulo 5 (pág 84 a 99).</p>
<p>Inglês 19/11 sexta-feira</p>	<p>Identificar os vocábulos necessários e utilizar a estrutura correta da Língua Inglesa, fazendo uso do listening e Writing.</p>	<p>Unidade 8 - Looking after our World. Estudar pelo Student's Book, Writing Journal e The Bridge</p>
<p>Língua Portuguesa 22/11 segunda-feira</p>	<p>-(EF15LP01) Identificar a função dos textos que circulam em campos de vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidas, onde circulam, quem as produziu e a quem se destinam;</p> <p>-(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos;</p> <p>-(EF04LP06) Identificar em textos e utilizar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).</p> <p>-(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e a inicial que não representa fonema.</p> <p>-(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de apostro e vocativo.</p>	<p>-Gêneros textuais: artigo de opinião (pág 176 a 181) quadros gráficos e infográficos (pág 198 a 202) e verbetes (pág 218 a 221); concordância verbal (pág 184 a 187), pronomes possessivos (pág 188 a 190), linguagem verbal e não verbal (pág 202 a 207), terminações -ISAR e -IZAR (pág 208 a 210) e pontuação + caderno.</p>
<p>Matemática 23/11 terça-feira</p>	<p>(EF04MA09). Reconhecer as frações unitárias mais usuais como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF04MA10). Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.</p> <p>(EF04MA25). Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</p> <p>(EF04MA27). Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p> <p>(EF04MA28). Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.</p>	<p>Capítulo 8 em diante (até as páginas que chegarmos) + caderno.</p>

Componente Curricular	Habilidades Solicitadas	Conteúdos para estudos
<p>História 24/11 quarta-feira</p>	<p>-(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias analisando as formas de adaptação ou marginalização; -(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino; -(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. -(EF04HI11) Analisar na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional);</p>	<p>Capítulos 10 e 11 + Recordando rotas desses capítulos.</p>
<p>Ciências 25/11 quinta-feira</p>	<p>-(EF04CI06). Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo. -(EF04CI07). Verificar a participação de micro-organismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. -(EF04CI08). Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas. -(EF04CI01). Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.</p>	<p>Capítulo 8 em diante (até as páginas que chegarmos).</p>
<p>Multidisciplinar 26/11 sexta-feira</p>	<p>As mesmas citadas para as avaliações trimestrais. Lembrando que o objetivo na Multi serão aferidas somente algumas habilidades e conteúdos principais.</p>	