

Comunicado 52/2021 – 5º ano

Avaliações Trimestrais 3º TRI

Rede Salesiana Brasil
JUNTOS
PARA VOCÊ
Mudar o
MUNDO

Estimadas famílias e caros alunos

Encaminhamos o calendário e o roteiro de estudos das avaliações trimestrais referentes ao 3º trimestre/2021.

Informo que o período de recuperação paralela (para os alunos que precisarem) será de 1 a 3 de dezembro.



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

Componente Curricular	Habilidades Solicitadas	Conteúdos para estudos
<p>Geografia 18/11 quinta-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> - (EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.). - (EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas. - (EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive. 	<p>Capítulo 8 em diante (até as páginas que chegarmos).</p>
<p>Ensino Religioso 19/11 sexta-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> - (EF05ER01) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória. - (EF05ER03) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte). - (EF05ER04) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos. - (EF05ER05) Identificar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras. - (EF05ER07) Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver. 	<p>Capítulos 4 e 5 (até as páginas que chegarmos).</p>
<p>Inglês 19/11 sexta-feira</p>	<p>Identificar os vocábulos necessários e utilizar a estrutura correta da Língua Inglesa, fazendo uso do listening e Writing.</p>	<p>Unidade 8. Cultures Around the World. Estudar pelo Student's Book, Writing Journal e The Bridge.</p>
<p>Matemática 22/11 segunda-feira</p>	<p>(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.</p> <p>(EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.</p> <p>(EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.</p> <p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</p> <p>(EF05MA19P) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas massa, e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos. (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.</p>	<p>Capítulo 7 em diante (até as páginas que chegarmos).</p>

Componente Curricular	Habilidades Solicitadas	Conteúdos para estudos
<p>Língua Portuguesa 23/11 terça-feira</p>	<p>-(EF05LP15) Ler/assistir e compreender com autonomia notícias, reportagens, vídeos argumentativos dentre outros gêneros do campo político-cidadão de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. -(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados de acordo com o contexto de uso) comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual; -(EF35LP03) Identificar a ideia central em textos demonstrando compreensão gráfica; -(EF05LP07) Identificar em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. (EF05LP06) Flexionar adequadamente na escrita e na oralidade os verbos em concordância com pronomes pessoais / nomes: sujeito da oração.</p>	<p>Gêneros textuais: reportagem (pág 176 a 183), campanha social (pág 198 a 203) e artigos de divulgação científica (pág 218 a 223); frase, oração e período (págs 162 e 163), polissemia (pág 184 a 187), pontuação (pág 188 a 190), sujeito e predicado (pág 208 a 210), conjunções (pág 224 a 227) e emprego de MAS e MAIS (pág 228 a 230) + caderno.</p>
<p>Ciências 24/11 quarta-feira</p>	<p>- (EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados responsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. - (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação de resíduos produzidos. - (EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. - (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.). - (EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados responsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. - (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação de resíduos produzidos.</p>	<p>Capítulo 8 em diante (até as páginas que chegarmos).</p>
<p>História 25/11 quinta-feira</p>	<p>-(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a ele. (EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.</p>	<p>Capítulos 10 e 11 + Recordando rotas desses capítulos.</p>
<p>Multidisciplinar 26/11 sexta-feira</p>	<p>As mesmas citadas para as avaliações trimestrais. Lembrando que o objetivo na Multi serão aferidas somente algumas habilidades e conteúdos principais.</p>	