

Disciplinas	O que preciso saber?	Onde estudar?	Como devo estudar?	Atividades que eu preciso entregar	Entrega
LÍNGUA PORTUGUESA	Ler, interpretar os textos e responder às questões referentes ao mesmo. Reveja os conceitos já trabalhados em sala de aula.	Reveja os textos anteriores e conteúdos trabalhados em aula, tanto nos livros quanto no caderno.	Em caso de uma dúvida, perguntar por email, que responderei.	Fazer os exercícios das páginas 64 e 65 – leia a música e responda às questões referentes à mesma de forma individual. E explique suas respostas. Depois, com o texto das páginas 65 a 73, fazer um resumo do contexto. Após finalização dos exercícios, enviá-los por e-mail. Segue o endereço: portuguesem@icjcoracaodejesus.com.br	-
MATEMÁTICA	Aplicação do ciclo trigonométrico, seno, cosseno e tangente, arcos congruentes e correspondentes. Temas para estudo – 1ª Semana (18/03 a 20/03): Trigonometria	Livro didático de Matemática	Rever os exercícios apresentados em sala de aula e leitura do livro didático.	Realizar Avaliação a Distância, disponível no site. Os exercícios solicitados no plano de estudo abaixo devem ser escaneados preferencialmente pelo aplicativo CamScanner ou fotografados e enviados para o e-mail do professor: matematicaem@icjcoracaodejesus.com.br	22/mar

HISTÓRIA	Desenvolvimento europeu durante o início de Período Moderno.	Material EDEBE – físico ou digital	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver os exercícios</li><li>• Enviar as resoluções para o email do professor.</li></ul>	Exercícios: - página 14 – “Conhecimento em ação”; - página 16 – “Conhecimento em ação”. Enviar as resoluções dos exercícios para o professor no e-mail: historia@icjcoracaodejesus.com.br	20/mar
----------	--	------------------------------------	--	---	--------

<p>GEOGRAFIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o processo de formação da estrutura geológica do território brasileiro.</li> <li>• Identificar e comparar diferentes estruturas geológicas: bacias sedimentares, áreas cratônicas e dobramentos antigos.</li> <li>• Refletir sobre fatores ligados a atividades vulcânicas e abalos sísmicos no Brasil, no passado e no presente, de maneira a identificar formações atuais nas paisagens brasileiras.</li> <li>• Avaliar e distinguir as formas de relevo no Brasil: planaltos, planícies, depressões e suas variações: serras, chapadas, escarpas, cuevas, relevo litorâneo, relevo submarino, entre outras.</li> <li>• Identificar e analisar diferentes tipos de solos brasileiros, com comparação entre as regiões do país.</li> <li>• Refletir sobre processos associados à erosão dos solos: sulco, ravina e voçoroca; arenização e desertificação; movimentos de massa (deslizamento, queda de bloco, corrida de massa, entre outros). Debater sobre as implicações de tais contextos sobre as atividades humanas e a biodiversidade.</li> </ul>	<p>Capítulo 2: Aspectos naturais – geologia, relevo e solos (páginas 20 a 30).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo “A Origem do Petróleo” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yhzvnpK7hPs">https://www.youtube.com/watch?v=yhzvnpK7hPs</a>) e</li> <li>• Pesquisas sobre os temas discutidos em sites com informações confiáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do Capítulo 2 (páginas 20 a 30).</li> <li>• Realização atenta dos exercícios solicitados no Tarefário.</li> <li>• Elaboração de resumos.</li> <li>• Observar com atenção os mapas indicados acima.</li> </ul> <p>Sugestão: você pode gravar um áudio (podcast) ou vídeo sobre os conteúdos estudados. É interessante para revisar e estabelecer relações entre os temas, e você pode ouvir/assistir quantas vezes quiser!</p>	<p>Exercícios do Tarefário, disponível no site. Após a realização das atividades propostas em folha à parte, envie-as pelo Google Sala de Aula. Pode ser foto ou escaneamento.</p> <p>Também por meio do Google Sala de Aula podemos conversar sobre dúvidas, no Mural. Façam suas perguntas e responderei em breve.</p> <p>Deixo também meu e-mail: <a href="mailto:geografiaem@icjcoracaodejesus.com.br">geografiaem@icjcoracaodejesus.com.br</a></p>	<p>22/mar</p>
<p>FÍSICA</p>	<p>Os conceitos de relacionados aos Princípios da Óptica Geométrica.</p>	<p>Material EDEBE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver os exercícios</li> <li>• Enviar as resoluções para o email do professor.</li> </ul>	<p>Exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 116. Enviar as resoluções dos exercícios para o professor no e-mail: <a href="mailto:fisica@icjcoracaodejesus.com.br">fisica@icjcoracaodejesus.com.br</a></p>	<p>20/mar</p>

QUÍMICA	Ler as orientações sobre o experimento, fazê-lo sob supervisão de um adulto e fazer um relatório.	Na página 1.2-1 do livro digital: “Como se prepara um bolo”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer o experimento proposto;</li> <li>• Fotografar as etapas; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redija um texto fazendo uma correlação com Estequiometria.</li> </ul> </li> <li>• Fazer uma conclusão sobre o experimento levando em conta a proposta anterior; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analise em sua conclusão: qual é a quantidade de ingredientes necessária para preparar um bolo para a quantidade de pessoas que tem em sua família?</li> </ul> </li> <li>• Enviar a atividade ao email do Professor.</li> </ul>	Realizar a atividade proposta e enviar ao e-mail do Professor. Email: química@icjcoracaodejesus.com.br	26/mar
BIOLOGIA	Conteúdos estudados até o momento, relendo os capítulos 1 e 2.	Retome os conteúdos estudados até o momento, relendo os capítulos 1 e 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retome os conteúdos estudados até o momento, relendo os capítulos 1 e 2;</li> <li>• Caso tenham quaisquer dúvidas sobre os conteúdos, encaminhem para <a href="mailto:biologia@icjcoracaodejesus.com.br">biologia@icjcoracaodejesus.com.br</a></li> </ul> <p>Responderei assim que possível.</p>	Realize as atividades interativas disponíveis ao final dos capítulos no material didático digital (MDD). OBSERVAÇÃO 1: não são os exercícios do conhecimento em ação, mas sim os exercícios interativos.	22/mar às 23:59h. OBS: não serão considerados os exercícios realizados após essa data.

MÍDIAS E COMUNICAÇÃO	Pesquisar, e saber redigir com suas próprias palavras um texto como produto final sobre o assunto abordado.	Reveja o conteúdo já discutido em sala de aula para dar continuidade ao processo de aprendizagem sobre mídias e comunicação.	Em caso de uma dúvida, perguntar por email, que responderei.	Identificar quais são as inovações tecnológicas no mundo da comunicação, como são usadas e para que servem. Após finalização da pesquisa e redação do texto, enviá-lo por e-mail. Segue o endereço: portuguesem@icjcoracaodejesus.com.br Cite exemplos de atuação das mesmas. (Este é o tema de sua pesquisa)	-
Inglês	A atividade será elaborada para a próxima semana.				
Arte	A atividade será elaborada para a próxima semana.				
Ensino Religioso	A atividade será elaborada para a próxima semana.				
Filosofia	A atividade será elaborada para a próxima semana.				
Educação Física	A atividade será elaborada para a próxima semana.				