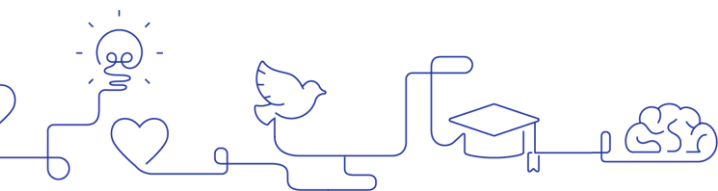


CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

ROTEIRO DE ATIVIDADES À DISTÂNCIA

Professora:	Ana Ema e Edilene	Ano/Turma:	4º
--------------------	-------------------	-------------------	----

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Data: 23/03/2020.	Data: 24/03/2020.	Data: 25/03/2020.	Data: 26/03/2020.	Data: 27/03/2020.
Língua Portuguesa	História	Língua Portuguesa	Geografia	Arte
<p>Você já sabe empregar as seguintes palavras homônimas: trás, atrás e traz. Sabe o que significam homônimas? São as palavras que têm o mesmo som, mas a grafia é diferente.</p> <p>Em seu caderno de LP, copie e responda aos dois exercícios abaixo. A seguir, elabore suas próprias frases (dois exemplos de cada: TRÁS, ATRÁS e TRAZ).</p>	<p>Você sabe como surgiu a humanidade? Já assistiu a algum filme ou desenho sobre esse assunto? Estudamos recentemente a teoria da grande expansão que deu origem ao universo, o Big Bang. Você vai recordar um pouco dessa teoria e conhecer a evolução da humanidade assistindo ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=QBACbiU7OmA</p> <p>A seguir, no livro de História, na pág. 27, responda por escrito em uma folha avulsa, às três questões dessa</p>	<p>Aprender brincando ou brincar aprendendo? O que importa mesmo é que você aproveite esses dias para enriquecer e aprofundar seus conhecimentos. Vamos retomar o desenho que você fez na sexta-feira (20/03), para a proposta de produção textual que vai desenvolver. Com certeza, já assistiu a tutoriais feitos por crianças no Youtube. Assista a este indicado abaixo em que a protagonista ensina cinco experiências divertidas e interessantes. Se desejar,</p>	<p>IBGE, já ouviu falar deste órgão do governo? O IBGE é um importante instituto do governo federal, criado em 1936, responsável por realizar diferentes estudos em nosso país. É também o responsável por realizar, a cada 10 anos, o censo demográfico, que faz a contagem da população brasileira. A última pesquisa foi realizada em 2010. Deveria ser realizada este ano, mas como medida de precaução devido à problemática do COVID-19, essa pesquisa foi adiada para 2021.</p>	<p>Reveja as págs. 26 e 27 do seu livro de História. Você conhece a pintura rupestre? As pinturas rupestres são registros milenares que representam pessoas, animais, elementos da natureza e cenas de caça. Os estudiosos não sabem ao certo o que estas pinturas querem comunicar, porém são esses registros que nos permitem conhecer um pouco do cotidiano e da visão de mundo dos humanos que viveram em tempos tão remotos. Sua rotina, com certeza, está diferente por conta dos</p>



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

**ORTOGRAFIA:
TRAZ - ATRÁS.**

Leia a frase:



A velhinha traz sempre um saco de areia atrás da lambreta.

Traz é uma forma do verbo trazer.

Atrás indica lugar.

Usa-se traz no sentido de portar, carregar.

Usa-se atrás para indicar lugar.

1 Complete as frases usando traz ou atrás:

- a) Papai _____ boas notícias para nós.
- b) Ele trabalha _____ do balcão.
- c) Ele foi embora _____ de mim.
- d) Ele _____ sempre a carteira no bolso direito da calça.

2 Complete o texto corretamente com traz ou atrás:

Todo dia, ele _____ uma flor para a professora. Fica esperando-a _____ da árvore, perto da escola. Ela _____ sempre muitos livros. Logo que ela passa, ele corre _____ para dividir o peso. Ele _____ dentro de si um grande coração.

Assista a leitura de um livro lindo, feita com todo carinho por nossa bibliotecária Raquel, especialmente para você: "Poesia na varanda". Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NqCYDBXGj5g&feature=youtu.be>

página. Acrescente as perguntas a seguir na folha e elabore as respostas. Você encontrará todas as respostas no vídeo. Assista-o com atenção. Dê respostas completas e bem escritas. Não esqueça de empregar a letra maiúscula e os sinais de pontuação. Questões que devem ser acrescentadas:

- 4) O que foi o período conhecido como Glaciação Gunz?
- 5) Quais seres surgiram primeiro em nosso planeta: animais ou vegetais?
- 6) Qual foi o animal de transição entre a vida marinha e a terrestre? Como ele era?
- 6) "Os primeiros animais terrestres foram os dinossauros." Esta afirmação está correta? Justifique.
- 7) Por que os mamíferos, que já viviam na época dos dinossauros, viviam escondidos?

desenvolva-as sob a supervisão de um adulto. <https://www.youtube.com/watch?v=4nd9FeUcvqM&t=395s> Viu como é simples explicar regras para algo? Você vai dar por escrito as instruções para o jogo ou a brincadeira que desenhou.

Há instruções na pág. 43 do seu livro, mas, no momento, não vamos gravar o vídeo. Instruções para a produção textual:

-Em uma folha avulsa, escreva o cabeçalho e a proposta: "Redigindo um tutorial."

-Parte 1: público alvo (a quem se destina a brincadeira ou o jogo);

-Parte 2: número de participantes;

-Parte 3: material necessário; Parte 4: explicação de como jogar ou brincar. Não economize nos detalhes, afinal não pode deixar

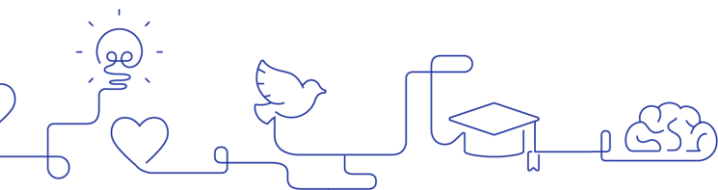
Você vai ver que os estados brasileiros não foram agrupados durante a história do nosso país da mesma maneira. Características sociais, naturais, socioeconômicas são determinantes para o agrupamento dos estados. Vai conhecer como os estados foram agrupados ao longo da nossa história. Sabia que o estado de São Paulo já fez parte da região Sul? E que o estado de Tocantins só foi criado em 1988? Portanto antes não aparecia nos mapas.

Leia atentamente as págs. 30 a 32.

Em uma folha avulsa, responda às questões 1 a 5 da pág. 33. Anexar a folha a esta página.

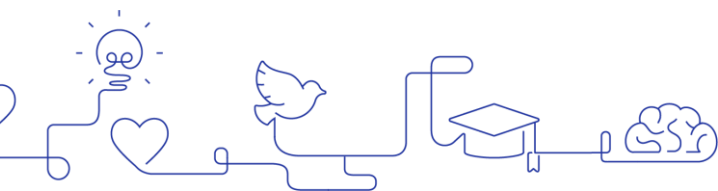
últimos acontecimentos. Que tal deixar esse período registrado em forma de desenho, assim como fizeram os primeiros homens?

Proposta: Em folha de sulfite ou canson, desenhe como na pintura rupestre algumas cenas do seu cotidiano, deixando registradas imagens desse atual período. Use o material que desejar.



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

	<p>8) Por todas as informações transmitidas no vídeo, responda: a evolução do nosso planeta terminou? Justifique. Anexe a folha com as respostas à pág. 27.</p>	<p>qualquer dúvida a quem for brincar ou jogar. Anexar essa folha ao seu desenho.</p>		
<p>Matemática Livro de Matemática: página 46</p> <p>Vamos continuar subtraindo? Que tal fazermos como nos mostra a Ana na página 46 (exercício b)? É só subtrair 1 do minuendo e 1 do subtraendo e colocar os resultados nas tabelinhas ao lado. Em seguida, é só fazer as subtrações.</p> <p>Já no exercício 6, você precisa descobrir quanto você terá que adicionar para chegar a 10.000, ou seja, quanto falta para chegar a 10.000. <u>Vou lhe dar uma dica.</u> Por exemplo: Tenho 9.400. Quanto falta para chegar a 10.000?</p>	<p>Ciências Livro de Ciências: páginas 24</p> <p>Que meios de orientação e localização podem ser utilizados em uma floresta. Quais os perigos de ficar perdido em uma floresta? As atividades de exploração como esta que você verá na página 24 sempre devem ser feitas com planejamento e com o auxílio de um guia experiente. Há muitas situações de desrespeito à natureza. Você saberia dizer alguma delas? Em muitos casos, em excursões e trilhas feitas por pessoas desavisadas podem causar danos à natureza, prejudicando a fauna e a flora</p>	<p>Matemática Livro de Matemática: página 48 (exercício 9)</p> <p>Vamos resolver os probleminhas (exercício 9)? Depois de resolvê-los observe as operações que você realizou. Observe que a ordem das parcelas não altera o resultado.</p> <p>Por exemplo: $10 + 12 = 22$ e $12 + 10 = 22$</p> <p>Ah, você sabe quais são os termos da adição? O que são parcelas? Veja:</p>	<p>Matemática Livro de Matemática: página 48 (exercício 10)</p> <p>Antes de fazer o exercício 10 da página 48, preste atenção neste exemplo.</p> <p>a) $12 + 10 + 34 + 11$</p> <p>. Primeiro eu faço: $12 + 10 = 22$. Depois faço: $22 + 34 = 56$. Em seguida faço: $56 + 11 = 67$</p> <p>Agora, pegue seu caderno de Matemática, coloque o cabeçalho e <u>resolva com capricho e organização estas adições da mesma</u></p>	<p>Ensino Religioso Livro de Ensino Religioso: páginas 26 a 31</p> <p>Então... Você preencheu o quadro do encarte com suas ocupações diárias? Nestes dias que estamos em casa, você deve ter uma rotina também: fazer as tarefas, brincar, se alimentar direitinho, assistir a um filme ou desenho, organizar seus brinquedos, se exercitar um pouco, ler um livro... Quantas coisas gostosas podemos fazer em casa também.</p> <p>Hoje vamos conhecer dois valores humanos muito</p>



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

É só fazer 10.000 - 9400, usando para subtrair a estratégia de Ana (como você fez no exercício b) ou outra estratégia que você prefere, como a de “emprestar”. Use a estratégia que você achar mais fácil.

Você percebeu que acontecem algumas regularidades? Veja:

- . 9 para chegar a 10 falta 1 unidade
- . 90 para chegar a 100 faltam 10 unidades
- . 900 para chegar a 1000 faltam 100 unidades
- . 9000 para chegar a 10.000 faltam 1.000 unidades
- . 9 para chegar a 10 falta 1 unidade
- . 99 para chegar a 100 falta 1 unidade
- . 999 para chegar a 1000 falta 1 unidade
- . 9999 para chegar a 10.000 falta 1 unidade

local. É muito importante preservar o meio-ambiente sempre. Responda as questões da página 24.

Página 25 **ATENÇÃO: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO**

Se em sua casa não tiver os materiais necessários para construir essa bússola artesanal, segue uma outra sugestão de como construir uma bússola. Veja o link:

Faça uma BÚSSOLA CASEIRA com uma agulha <https://www.youtube.com/watch?v=1ltwpRKaKg0>

Se não tiver os materiais necessários para construir a bússola, assista ao vídeo e responda, se puder, a página 25. (Faremos esse experimento, posteriormente, na escola)

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 235 \leftarrow \text{Parcela} \\
 + 124 \leftarrow \text{Parcela} \\
 \hline
 359 \leftarrow \text{Soma ou total}
 \end{array}$$

Neste caso, se você fizer $124 + 235$ também chegará ao mesmo resultado, ou seja, 359.

Agora, pegue seu caderno de Matemática, coloque o cabeçalho e resolva com capricho e organização estas adições. Deste modo:

Santo André, 25/03/2020

1) Resolva as adições abaixo e observe os resultados:

$$\begin{array}{r}
 \text{a) } 324 \quad 256 \\
 \quad +256 \quad +324
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{b) } 978 \quad 532 \\
 \quad +532 \quad +978
 \end{array}$$

2) Agora, faça as próximas adições como você fez no exercício 1, ou seja, troque as parcelas e observe os

maneira que foi resolvida a adição no exemplo acima.

Santo André, 26/03/2020

1) Resolva as adições de acordo com o exemplo.

a) $34 + 10 + 9 + 5 + 11 =$

$$34 + 10 = 44$$

$$44 + 9 = 53$$

$$53 + 5 = 58$$

$$58 + 11 = 69$$

b) $23 + 14 + 15 + 5 + 16 =$

c) $56 + 45 + 12 + 23 + 10 =$

d) $65 + 100 + 15 + 50 + 17 =$

e) $100 + 154 + 11 + 9 + 18 =$

f) $230 + 14 + 102 + 55 + 15 =$

Agora sim você pode resolver o exercício 10 da página 48. Faça da mesma maneira que você fez no caderno,

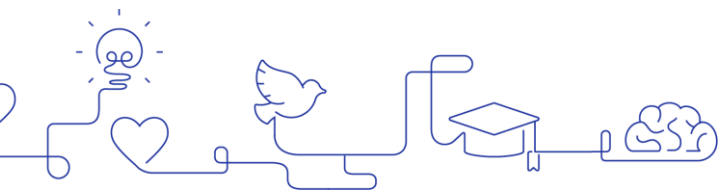
importantes: a HONESTIDADE e a VERDADE.

Leia com bastante atenção a página 26 e veja as imagens também.

Em seguida, em uma folha avulsa, responda as perguntas do início da página 27 e anexe a folha (grampeie) no livro, nesta mesma página, como fazemos na escola. Depois, em sala de aula, discutiremos cada uma de suas observações.

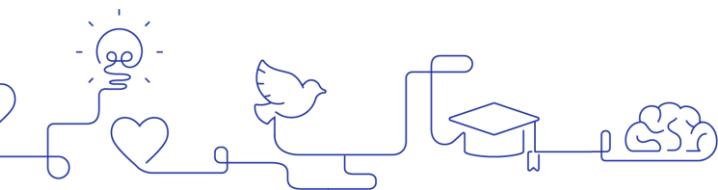
Agora, peça para um adulto ler para você essa linda história: “A flor da honestidade” (páginas 27 a 29). Preste bastante atenção.

Gostou da história? Converse com a pessoa que leu para você sobre os personagens, sobre as



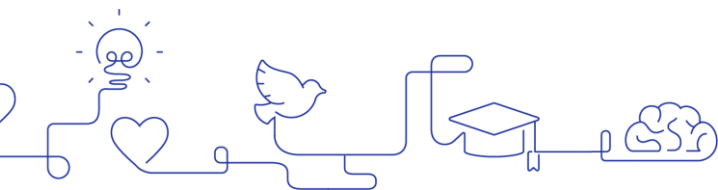
CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

<p>Livro de Matemática: página 47 (exercício 7)</p> <p>Para realizar o exercício 7 da página 47 você vai usar algo que eu sei que você gosta muito: a calculadora. Arrume uma calculadora, pode ser a do celular e tente descobrir quanto você deve acrescentar ou retirar de cada número para chegar ao resultado.</p> <p><u>Aqui vai outra dica:</u> Você se lembra do valor relativo? Veja: Tecele 73.200 e faça aparecer no visor 70.200. Você sabe que o valor relativo do algarismo 3 é 3.000. Então, é só fazer $73.200 - 3.000 = 70.200$</p> <p>Livro de Matemática: página 47 (exercício 8)</p> <p>Para realizar este exercício, você não poderá usar mais a calculadora e sim fazer cálculos mentais (usando a adição e a subtração) para chegar aos números indicados. Há várias</p>	<p>Você sabia que as bússolas magnéticas funcionam devido o magnetismo terrestre? Como se fosse um grande ímã, o planeta Terra possui um forte campo magnético, mais concentrado nas regiões próximas aos seus polos Norte e Sul. Pelo fato da agulha da bússola ser imantada, ela é atraída pelo campo magnético terrestre na direção dos pólos - especialmente do pólo sul magnético, cuja força de atração é maior. O polo sul magnético corresponde ao pólo norte geográfico e, por isso dizemos que as bússolas apontam sempre para o norte geográfico da Terra.</p> <p>Página 26: Pegue a rosa dos ventos que está na sua pasta você desenhou ou a que construímos em sala de aula para lhe auxiliar nesta atividade.</p>	<p>resultados. Não se esqueça de montar as continhas na vertical (“em pé”).</p> <p>a) $345 + 260$ b) $987 + 908$ c) $3456 + 2345$ d) $9876 + 4562$ e) $9812 + 9845$</p>		<p>tarefas dadas para as moças, como acabou a história e o que você achou.</p> <p>Em seguida, faça os exercícios da seção Hora de Registrar. Como a história é um pouco longa, peça para a pessoa que leu para você, indicar os trechos onde você encontrará cada resposta.</p> <p>Para finalizar vamos ver um vídeo. Acesse esse link: https://www.youtube.com/embed/oqcGiSEQVvU ou digite no GOOGLE: Contação de história - A Semente da Verdade (com Libras e Legendas) H4</p> <p>O que achou do vídeo? O que você achou mais interessante? Comente com a pessoa que está fazendo a tarefa com você e, se quiser, você pode</p>
--	---	--	--	--



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

<p>possibilidades. Revise se as operações por você escolhidas estão corretas.</p>	<p>Posicione a sua rosa dos ventos com o lado NORTE apontando para o avião (da figura 1) para resolver os exercícios 1 e 2. OBS: Na figura do exercício 2, ao centro está a escola, à direita da imagem está a igreja, à esquerda, o banco, abaixo da escola está a prefeitura, e acima fica o mercado.</p> <p>Página 27: Tente completar o mapa conceitual. Em sala de aula o corrigiremos e tiraremos as dúvidas. Acesse também o link indicado em “Sugestão de Leitura”, no final da página 27.</p>			<p>contar essa história para seus outros familiares.</p> <p>Livro de Ensino Religioso página 31 (TAREFA DE CASA) Quando voltarmos, você ganhará uma sementinha da honestidade para plantar.</p>
<p>INGLÊS</p> <p>Como foi essa primeira semana em casa? Espero que dentro do possível tenha corrido tudo bem. Vamos dar continuidade aos nossos estudos?</p>	<p>INGLÊS</p> <p>Assista ao vídeo abaixo e faça as anotações das diferentes formas de descrição física Altura e peso no seu caderno de inglês ou em folha avulsa.</p>	<p>INGLÊS</p> <p>No caderno de Inglês ou em uma folha avulsa desenhe (ou cole uma foto/imagem) de corpo inteiro daquela pessoa que você é mais fã (pode ser algum artista, um</p>	<p>INGLÊS</p> <p>Hora de brincar um pouco. Vamos ver se você consegue ser rápido e colocar as sentenças na ordem correta. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/make-the-</p>	<p>INGLÊS</p> <p>Assista a um filme de sua preferência. Não precisa ser ele todo, mas vamos colocar ele em inglês com legendas para começar.</p>



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

<p>Essa semana, relembremos as características de descrição de uma pessoa.</p> <p>Assista ao vídeo abaixo e faça as anotações das diferentes formas de descrição do cabelo e dos olhos no seu caderno de inglês ou em folha avulsa.</p> <p>Hair and Eyes - https://www.youtube.com/watch?v=vyXq6uZN1Sk</p>	<p>Height and weight- https://www.youtube.com/watch?v=s3jGBtNsyPo</p>	<p>jogador de futebol, um personagem de desenho animado).</p> <p>Depois faça a descrição desta pessoa conforme o modelo abaixo.</p>  <p>Name: Cinderella Hair: She has got a long wavy blond. hair Height: She is Medium-height Eyes: She has got brown eyes. Build: She is thin.</p>	<p>sentences/people-and-appearance</p>	<p>Depois escreva em seu caderno como foi essa experiência.</p>
--	---	---	--	---