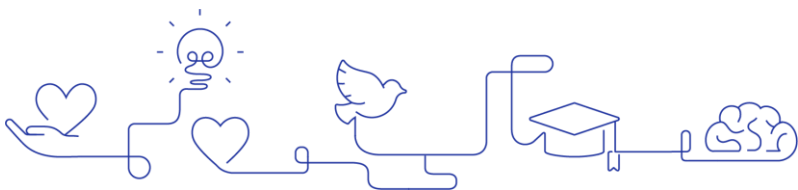


CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

ROTEIRO DE ATIVIDADES À DISTÂNCIA

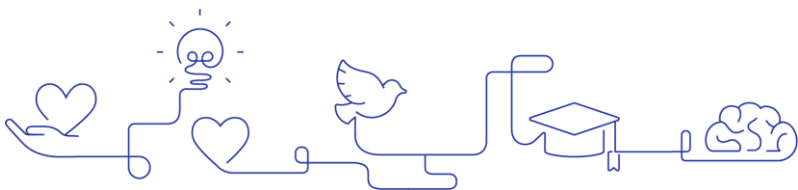
Professora:	Ana Ema e Edilene	Ano/Turma:	5º
--------------------	-------------------	-------------------	----

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA																											
Data: 23/03/20	Data: 24/03/20	Data: 25/03/20	Data: 26/03/20	Data: 27/03/20																											
<p>Língua Portuguesa</p> <p>Lembra-se do estudo dos substantivos? Substantivo é a palavra que indica nome. Já estudamos os próprios, comuns, simples e compostos. Vamos treinar esse conteúdo.</p> <p>No caderno, copie e responda às atividades abaixo: 1) Una os substantivos abaixo, formando substantivos compostos. Vamos ver quem consegue formar o maior número deles?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>GUARDA</td> <td>LIS</td> <td>LAMA</td> </tr> <tr> <td>COUVE</td> <td>PARA</td> <td>FALANTE</td> </tr> <tr> <td>ROUPA</td> <td>CABRA</td> <td>DE</td> </tr> <tr> <td>MOLEQUE</td> <td>SOL</td> <td>PÓ</td> </tr> <tr> <td>RECÉM</td> <td>CHUVA</td> <td>PÉ</td> </tr> <tr> <td>BEIJA</td> <td>LEITE</td> <td>DOCE</td> </tr> <tr> <td>QUEDAS</td> <td>CHOQUE</td> <td>NASCIDO</td> </tr> <tr> <td>FLOR</td> <td>ALTO</td> <td>RAIOS</td> </tr> <tr> <td></td> <td>OUVIDO</td> <td></td> </tr> </table>	GUARDA	LIS	LAMA	COUVE	PARA	FALANTE	ROUPA	CABRA	DE	MOLEQUE	SOL	PÓ	RECÉM	CHUVA	PÉ	BEIJA	LEITE	DOCE	QUEDAS	CHOQUE	NASCIDO	FLOR	ALTO	RAIOS		OUVIDO		<p>Língua Portuguesa</p> <p>Retome o desenho produzido na sexta-feira (20/03). É sobre o brinquedo que você desenhou que irá produzir seu texto. A proposta é escrever uma resenha crítica como a que você leu a respeito do filme Toy Story 4, na pág. 40. A resenha é um texto informativo que tem como objetivo analisar uma obra ou filme. A resenha contém também a opinião de quem escreve. Você vai assistir a um vídeo em que o pai das crianças monta uma cozinha de brinquedo a elas. Fique atento (a) na parte da</p>	<p>História</p> <p>Continuando nosso estudo sobre as religiões, vamos conhecer aquelas que são de matriz africana. Os fenômenos religiosos são diferentes nas culturas e sociedades. Em todas elas há a busca por respostas aos enigmas do mundo, da vida e da morte. É preciso que o respeito seja a base de qualquer manifestação. Devido à vinda forçada dos negros africanos ao Brasil para realizar o trabalho escravo, há uma forte influência africana como construção de nossa</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Vamos jogar um pouquinho e treinar mais sobre os substantivos estudados?</p> <p>Antes de iniciar os jogos abaixo indicados, registre a seguinte informação no seu caderno: Substantivos concretos: são os seres do mundo real e imaginário, existem independente de outros seres. Ex: homem, Deus, cobra, cadeira... Substantivos abstratos: são palavras que indicam seres sem existência própria, que dependem dos seres para existir. São nomes dos</p>	<p>Arte</p> <p>Volte ao livro “Os caminhos de um rio”. Se necessário releia o final da história. Em uma folha de sulfite ou canson, desenvolva a seguinte proposta:</p> <p>Registre por meio de desenho o final da história. Tente retratar com o máximo de detalhes a transição do garoto para condor. Utilize o material que desejar.</p> <p>Assista a leitura de um livro lindo, feita com todo carinho por nossa bibliotecária Raquel, especialmente para você: “Poesia na varanda”.</p>
GUARDA	LIS	LAMA																													
COUVE	PARA	FALANTE																													
ROUPA	CABRA	DE																													
MOLEQUE	SOL	PÓ																													
RECÉM	CHUVA	PÉ																													
BEIJA	LEITE	DOCE																													
QUEDAS	CHOQUE	NASCIDO																													
FLOR	ALTO	RAIOS																													
	OUVIDO																														



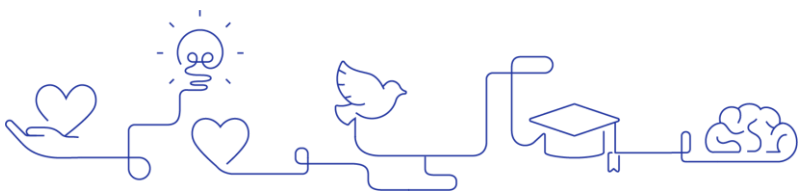
CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

<p>2) Procure em jornais e revistas os seguintes substantivos, recorte e cole:</p> <p>a) 5 substantivos comuns e simples:</p> <p>b) 5 substantivos comuns e compostos:</p> <p>c) 5 substantivos próprios:</p>	<p>descrição dos brinquedos que são alimentos, a segurança que devem ter, afinal foram feitos para crianças pequenas. https://www.youtube.com/watch?v=0olsm80ftT4</p> <p>A seguir, na pág. 43 do seu livro, vai encontrar instruções para a produção de uma resenha digital em vídeo. No momento, não vamos fazer o vídeo, mas já vai deixar o roteiro pronto, certo?</p> <p>Em uma folha avulsa, escreva o cabeçalho completo e redija a proposta: elaborar uma resenha crítica sobre o brinquedo _____ (escreva o nome do brinquedo escolhido).</p> <p>A seguir, inicie seu texto observando o item 4 da pág. 43. Neste item, há todas as informações que devem constar no seu texto.</p>	<p>identidade cultural e religiosa. O vídeo abaixo é o ponto de partida do trabalho de hoje. https://www.youtube.com/watch?v=SsVL9564cGw</p> <p>Após assistir ao vídeo, leia atentamente o texto da pág. 30 e responda às questões da pág. 31.</p>	<p>sentimentos, ações... Ex: amor, felicidade...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SsVL9564cGw https://rachacuca.com.br/quiz/119742/substantivos-i/</p> <p>O primeiro jogo é da memória sobre substantivos próprios e o segundo é um quiz sobre substantivos em geral.</p> <p>Ao terminar de jogar, registre no caderno os substantivos próprios encontrados no jogo da memória. Não se esqueça do emprego da letra maiúscula. No segundo jogo (Quiz), registre as perguntas e as respostas corretas.</p>	<p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NqCYDBXGj5g&feature=youtu.be</p>
---	---	--	---	--



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

	Lembre-se do parágrafo, letra inicial maiúscula e em nomes próprios e da pontuação correta. Ao terminar, anexe o texto ao desenho											
<p>MATEMÁTICA</p> <p>Vamos relembrar o que significa dividir e como devemos fazer essa operação?</p> <p>Assista aos vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA ou digite no Youtube:</p> <p>Aprenda a Divisão Vídeos Educativos para Crianças</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mWLP20ptbSI ou digite no Youtube:</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Vamos fazer mais algumas divisões? Se precisar, assista os vídeos indicados no dia 23/03</p> <p>Pegue seu caderno de Matemática, coloque o cabeçalho e faça as divisões a seguir, organizando-as com muito capricho.</p> <p>Santo André, 24/03/2020.</p> <p>1- Resolva as divisões.</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Livro de Geografia página 30</p> <p>Leia a página 30 e veja o que significa Índice de Gini.</p> <p>Observe o mapa da página 30. Veja que enquanto no IDH (Índice de</p> <table border="1" data-bbox="936 895 1294 1193"> <tr> <td>156 3</td> <td>123 6</td> <td>215 2</td> <td>763 7</td> </tr> <tr> <td>636 8</td> <td>793 5</td> <td>276 2</td> <td>529 6</td> </tr> </table> <p>desenvolvimento humano) o Brasil está numa posição mediana, no índice de GINI o Brasil é classificado como um dos piores países em termos de distribuição de</p>	156 3	123 6	215 2	763 7	636 8	793 5	276 2	529 6	<p>CIÊNCIAS HUMANAS</p> <p>Livro de Ciências Humanas página 33.</p> <p>Você sabia que, devido ao processo de urbanização, os ambientes das cidades têm muito asfalto e pisos impermeáveis, fazendo com que as soluções de escoamento de água da chuva sejam os bueiros e as galerias de captação dessa água, infelizmente, em alguns casos não são suficientes?</p> <p>As calçadas verdes intercalam o cimento ou as pedras dos asfaltos e demais pisos com áreas verdes feitas de grama e algumas outras plantas em solos porosos, que permitem as águas das chuvas</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Para que você fique “fera” nas divisões, vamos fazer mais algumas. Atenção: Nem todas as divisões a seguir são EXATAS (tem resto zero). Algumas delas, terão o resto diferente de zero, mas a maneira de fazer é exatamente igual.</p> <p>Pegue seu caderno de Matemática, coloque o cabeçalho e faça as divisões a seguir, organizando-as com muito capricho.</p> <p>Santo André, 27/03/2020.</p> <p>1- Resolva as divisões:</p> <p>a) 4051 : 9 b) 3414 : 8 c) 5067 : 7</p>
156 3	123 6	215 2	763 7									
636 8	793 5	276 2	529 6									



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

Como fazer conta de dividir passo a passo. Aprender divisão. Vídeo educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=Gsz1r0VjgGw>

ou digite no Youtube:

4o ano Divisão

ATENÇÃO: ASSISTIR O PRÓXIMO VÍDEO APENAS OS 5 PRIMEIROS MINUTOS. NÃO ASSISTIR ATÉ O FINAL, POIS ISSO PODERÁ CONFUNDIR O(A) ALUNO(A).

<https://www.youtube.com/watch?v=mhQp10Tvtqg>

ou digite no Youtube:

DIVISÃO EXATA: 948 dividido por 3

Agora, pegue seu caderno de Matemática, coloque o cabeçalho e faça as divisões

Divisão exata

(no final da divisão o resto é igual a zero)

$\begin{array}{r} 648 \overline{)2} \\ 04 \ 324 \\ 08 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \overline{)2} \\ \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 963 \overline{)3} \\ \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \overline{)2} \\ \\ \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \overline{)2} \\ 14 \ 17 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \overline{)3} \\ \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \overline{)4} \\ \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \overline{)6} \\ \\ \end{array}$

renda, havendo muita concentração na classe econômica mais rica e uma grande quantidade da população que é pobre. A medição do Índice de Gini obedece a uma escala que vai de 0 (quando não há desigualdade - todos têm a mesma renda) a 1 (com desigualdade máxima - uma pessoa detém toda a renda e o restante da população não tem renda). São dois números cujos valores jamais serão alcançados por nenhum lugar, pois representam ideais extremos. Dessa forma, quanto menor é o valor numérico, menor será a desigualdade de um país, de um lugar. Uma coisa muito boa que podemos observar neste mapa é que o IDH brasileiro vem melhorando ano e o Índice de Gini também

penetrarem no solo. Isso faz com que a água que possivelmente causaria enchentes e alagamentos seja retida.

Para realizar os exercícios da página 33 você pode fazer uma pesquisa. Se não couberem todas as respostas no livro, copie a pergunta numa folha avulsa e a anexe na página 33.

Livro de Ciências Humanas página 34 e 35.

Para finalizar, realize os exercícios das páginas 34 e 35. Você pode rever o que estudamos nas páginas anteriores para realizar estes exercícios.

- d) 7896 : 6
- e) 8055 : 5
- f) 9834 : 4
- g) 9333 : 3
- h) 8092 : 2

ENSINO RELIGIOSO Livro de Ensino Religioso páginas 29

Leia atentamente a página 29 e observe as figura também.

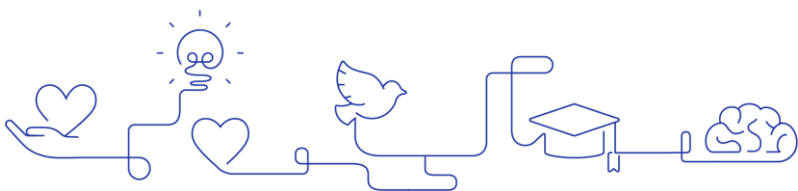
Em seguida assista no Youtube o vídeo: O planeta é a nossa casa"

<https://www.youtube.com/watch?v=uaG3wMj5RNU>

O planeta Terra é a nossa **CASA MAIOR** e precisamos cuidar dela.

A coleta seletiva é uma das milhares forma que temos de cuidar do nosso planeta.

Livro de Ensino Religioso páginas 30 e 31



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

a seguir, organizando-as com muito capricho.

Santo André, 23/03/2020.

1- Resolva as divisões.

Divisão exata

(no final da divisão o resto é igual a zero)

$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ 0 \ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \end{array}$
$\begin{array}{r} 455 \overline{) 5} \\ 05 \ 91 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \overline{) 8} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \overline{) 6} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 156 \overline{) 3} \\ \end{array}$

Livro de Geografia página 31

Nesta página, temos o mapa do Brasil. Observe o mapa do nosso país e sua legenda e responda as questões em uma folha avulsa, que deverá ser grampeada nesta página do livro.

Uma curiosidade: São Paulo e o Distrito Federal recebe uma grande quantidade de imigrantes vindos de áreas carentes, que não recebem um grande salário. Isso contrasta com os grandes salários pagos para algumas pessoas que trabalham em empresas, indústrias centros financeiros, no caso de SP. Já no Distrito Federal, os grandes salários são pagos pelo Governo (para cargos nos Três Poderes) e os imigrantes, a grande maioria deles, também não recebem um grande salário. Isso gera

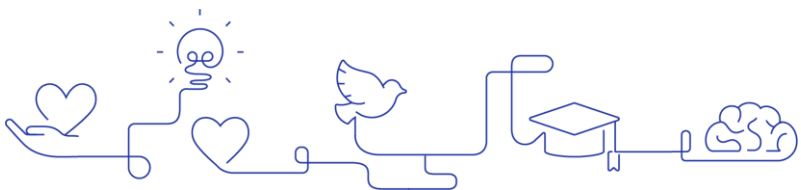
Leia o texto da página 30 sobre os tipos de lixo e faça os exercícios da página 31. Se precisar, pesquise na internet sobre os tipos de separadores de lixo mais usados.

Vamos finalizar nossa tarefa de Ensino Religioso hoje cantando uma música do Falamansa chamada **Lixo no lixo**. Preste bastante atenção na letra da música também. Segue o link abaixo.

<https://www.youtube.com/embed/Wr1jxkKi8Qw>

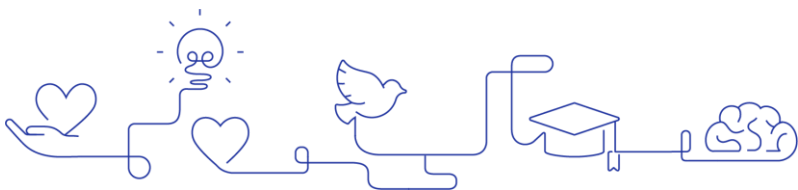
ou é só digitar no You tube: Lixo no Lixo - Falamansa 10 anos (Video clip oficial)

Agora que você já ouviu uma vez a música **Lixo no lixo**, chame seus familiares para dançarem essa música com você.



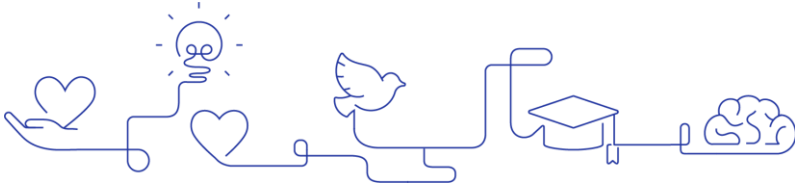
CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

		uma diferença entre os índices IDH e Gini.		<p>Que tal foi dançar com sua família? Dançar é muito bom e divertido, não é?</p> <p>Livro de Ensino Religioso páginas 32</p> <p>Para finalizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responda as questões da página 32 - e crie algo com lixo reciclável. Reproveite algum objeto descartável, como garrafa PET, papelão, tampa de garrafa, etc. Seja criativo. Esta atividade comporá a nota de Ensino Religioso, portanto, capriche bastante. <p>Quando deverá ser entregue? Marcaremos uma data, mas já vá juntando sucata e montando seu novo objeto feito com lixo reciclável.</p>
INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	<p>INGLÊS</p> <p>Assista novamente ao vídeo:</p>



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

<p>Leia o texto <i>My Family and their jobs</i>, que está abaixo.</p> <p>Você deve ler o texto e responder às perguntas.</p> <p>Caso não seja possível imprimir o arquivo, leia o texto online, copie e responda as perguntas no caderno.</p>	<p>No caderno, copie e responda à pergunta: <i>How many continents are there?</i> Sua resposta deve começar com: "There are..."</p> <p>Você pode pesquisar sobre o assunto no site: Nations Online https://www.nationsonline.org/oneworld/continents.htm</p> <p>Escreva os nomes dos continentes (<i>in English</i>).</p>	<p>Ontem você pesquisou sobre os continentes. Hoje você deve escrever os nomes de pelo menos dois países de cada continente (<i>in English</i>) e quais as línguas faladas nesses países.</p> <p>Desenhe as <i>flags</i> (bandeiras) dos países que você escolheu (não precisa ficar perfeito, mas mostre as principais referências dessas flags. Se fosse a do Brasil, por exemplo, você poderia fazer o desenho – retângulo, círculo, losango -, mas não precisaria desenhar todas as estrelas ou escrever os dizeres da bandeira).</p>	<p>Você vai assistir a um vídeo sobre <i>leisure time activities, hobbies and interests</i>. O nome do vídeo é: Kids vocabulary - Hobbies and Interests- What do you like doing? - Learn English for kids https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc</p> <p>Ouçã e repita as frases. Preste atenção em como os personagens falam sobre o que gostam de fazer: "I like ...", "I enjoy ...", "I love ...".</p> <p>Repare que as palavras escritas logo após <i>love, like</i> e <i>enjoy</i>, terminam sempre com <i>-ing</i>.</p>	<p>Kids vocabulary - Hobbies and Interests- What do you like doing? - Learn English for kids https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc</p> <p>Desta vez, copie no caderno as atividades que os personagens fazem (todas elas!).</p> <p>Ao final, escreva três frases sobre atividades que você gosta de fazer. Lembre-se de usar a estrutura: <i>I like/love/enjoy</i> ____ <i>+ing</i>.</p>
--	---	---	--	---



Read the text and do exercises 1 and 2.

My Family and their jobs

Hello, I am Kathy, I live in England with my whole family. I am 9 years old and I am a student in the elementary school. My father, Peter, is 50 years old and he is a policeman. He is a very brave man. I admire him a lot. My mother, Samantha, is 48 years old and she is a teacher. She is not my teacher, because she works in other school, but she is a very good teacher and she is very intelligent. I have got two brothers and one sister. One of my brothers, Tom, is 25 years old, he is a firefighter. He is also very brave. My other brother, Matthew, is 19, he is a student of law at the university, but he works as a waiter at the weekend. My sister, Allie, is 16 years old. She is studying at the high-school. She is a very good student and she likes practicing sports a lot. We have two dogs and one cat. Our house is very big.

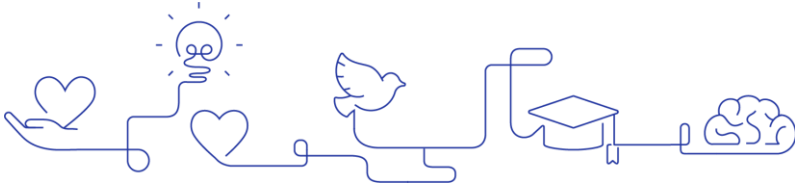


1. Read and underline with different colors words related to:

- Ages - Jobs - Family members - Animals - Work places

2. Read and answer the questions:

- a) How old is Kathy?
- b) What is Peter's job?
- c) How old is Samantha?
- d) What is her job?
- e) How much brothers has Kathy got? And sisters?



- f) How old is Matthew?
- g) Does Matthew work?
- h) What is the Tom's job?
- i) What is the name of Kathy's sister?
- j) How much pets has the family got