

ATIVIDADES DE FÉRIAS - 4º ANO

Senhores pais,

As férias chegaram um pouco mais cedo este ano. Mas, para que as crianças voltem "afiadas" nas tabuadas, nas operações e nos problemas, estou enviando algumas atividades.

A criança deverá realizar estas atividades aos poucos, com bastante organização e capricho.

Estas atividades deverão ser devolvidas logo que voltarmos às aulas presenciais. Faça uma capa bem bonita para suas atividades de férias, uma para cada disciplina.

Assim, segue o roteiro de atividades para as férias de abril.

Matemática

Orientações: As atividades de Matemática deverão ser realizadas em folhinhas avulsas. As tirinhas (operações e problemas) deverão ser recortadas e coladas nas folhinhas, resolvendo-as logo abaixo. Todos os problemas devem estar acompanhados dos cálculos e respostas. Não se esqueça de fazer uma capinha bem caprichada para suas atividades de matemática.

1ª Semana

. Estudar as tabuadas do 2 e 3

. Resolva cada operação de duas maneiras diferentes, sempre somando dois números de cada vez. Registre as somas realizadas. (vide exercício 10 da página 48 do seu livro de Matemática).

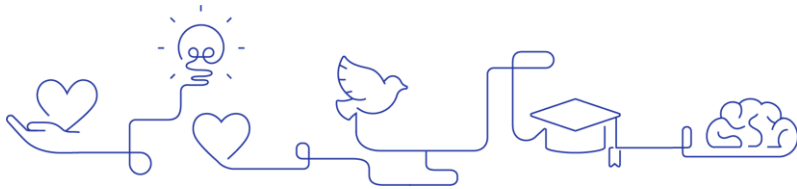
Exemplo: $20 + 70 + 20 + 15 + 10$

$70 + 20 = 90$	$125 + 70 = 95$
$90 + 10 = 100$	$95 + 20 = 115$
$100 + 25 = 125$	$115 + 15 = 130$
$125 + 15 = 140$	$130 + 10 = 140$

a) $34 + 56 + 70 + 23 + 39 =$

b) $12 + 23 + 34 + 45 + 56 =$

c) $110 + 220 + 33 + 44 + 55 =$



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

- d) $98 + 87 + 76 + 65 + 54 =$
e) $167 + 69 + 90 + 87 + 34 =$
f) $165 + 50 + 223 + 19 + 18 =$

2ª Semana

. Estudar as tabuadas do 4 e 5.

. Resolva cada operação de duas maneiras diferentes. Agrupe com parênteses dois números de cada vez. (vide página 49 do seu livro de Matemática).

Exemplo: $237 + 13 + 67$

$(237 + 13) + 67 =$ $250 + 67 = 317$	$237 + (13 + 67) =$ $237 + 80 = 317$
---	---

- a) $403 + 19 + 48 =$
b) $574 + 35 + 72 =$
c) $178 + 98 + 45 =$
d) $298 + 542 + 34 =$
e) $780 + 123 + 26 =$
f) $543 + 245 + 112 =$

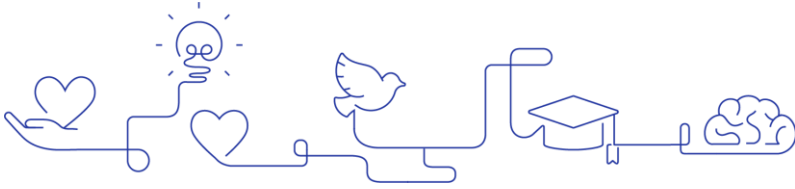
3ª Semana

. Estudar as tabuadas do 6 e 7

. Recorte as tirinhas, cole-as em uma folhinha e resolva os problemas fazendo as operações da maneira que desejar. Não esqueça de colocar a resposta em cada problema.

a) Amanda e André estavam resolvendo um problema de Matemática que dizia assim: "Um percurso tem 5.678 km. Se uma pessoa der 6 voltas neste percurso, quantos quilômetros percorrerá? Eles acertaram o problema. Qual foi a resposta encontrada por eles?"

b) Bruno e Caio participaram de uma olimpíada de Matemática. Um dos problemas que eles tiveram que resolver era: "Quanto se deve somar a 1349 para obter 2986?" Que resposta foi dada por eles, sabendo-se que ambos acertaram esta questão?



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

- c) Gabriel comprou 237 cards e Giovanna comprou 199 cards. Destes cards eles doaram 308 para as crianças carentes de uma instituição. Quantos cards lhes restaram?

- d) Gustavo e Heitor fizeram uma pesquisa para saber quantos quilômetros há entre Londres e o Rio de Janeiro. Descobriram que são 9.287 km. Se uma pessoa sair do Rio de Janeiro, for para Londres e voltar para o Rio de Janeiro novamente, quantos quilômetros percorrerá?

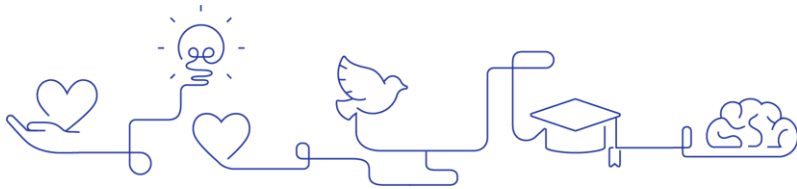
- e) Isadora e João estavam olhando um lindo aquário onde havia peixes azuis e vermelhos. Elas sabiam que neste aquário havia 1.100 peixes e que, destes peixes, 638 eram azuis. Quantos peixes vermelhos havia neste aquário?

- f) Lavínia, Laura e Leonardo estavam lendo um livro sobre a história do nosso país e leram que, em 7 de setembro de 1822, o Brasil tornou-se independente de Portugal. Curiosos, quiseram saber há quantos anos tinha acontecido esse importante fato histórico. Fizeram alguns cálculos e tiveram a resposta para essa pergunta. E então... Há quantos anos o Brasil comemora esse fato?

4ª Semana

- . Estudar as tabuadas do 8 e 9
- . Recorte as tirinhas, cole-as em uma folhinha e resolva os problemas fazendo as operações da maneira que desejar. Não esqueça de colocar a resposta em cada problema.

- a) Letícia, Lucca e Manuella estavam ajudando a Prô Edilene organizar alguns livros em seu armário e eles os separaram por gênero, ficando da seguinte forma: 67 livros de aventura, 76 livros de contos de fadas, 52 livros de contos de assombração e 85 livros de ficção científica.
- Quantos livros possui a Prô Edilene?



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

b) Maria Clara e Matheus estavam organizando para a Pro Ana Ema uma caixa com diversos tipos de clips. Descobriram que nesta caixa havia **1 centena de milhar** de clips. Destes clips **5 centenas, 3 dezenas e 4 unidades** eram pequenos. Os demais clips eram grandes. Quantos clips grandes havia nessa caixa?

c) Em uma caixa há **1 unidade de milhar** de bolinhas de gude. Paulina descobriu que **1 centena e 9 unidades** dessas bolinhas são verdes. Pedro descobriu que **3 centenas, 4 dezenas e 7 unidades** dessas bolinhas de gude são azuis. Ryan descobriu que **2 centenas e 5 unidades** dessas bolinhas são amarelas. As demais bolinhas de gude são transparentes. Quantas bolinhas transparentes há nessa caixa?

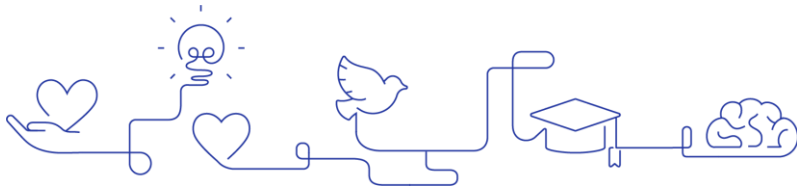
d) Valentina Balboa e Valentina D. estão brincando de comparar e descobrir números. Cada uma delas sorteia uma ficha e vê quem sorteou o maior número. Valentina Balboa sorteou a ficha com o seguinte número: $(6 \times 10.000) + (4 \times 1.000) + (8 \times 10)$. Já a Valentina D. sorteou a ficha com o número: $60.000 + 4.000 + 200$. Quem sorteou o maior número? Qual a diferença entre os dois números sorteados?

e) Yasmin e Zaion queriam calcular a diferença entre o sucessor de 9.999 e o antecessor de 9.080. Qual o valor encontrado por eles?

f) Ayla e Júlia escreveram em alguns pedacinhos de papel os seguintes números: **12.065 - 31.786 - 5.907 e 82.390**. Ayla desafiou Júlia e pediu para que ela encontrasse o múltiplo de 10 e o múltiplo de 5 entre esses números, e que depois, fizesse uma subtração com estes dois números encontrados. Júlia aceitou o desafio e acertou a resposta. Qual foi a resposta encontrada por Júlia?

Pesquisa de Ciências:

Orientações: Esta pesquisa de Ciências deverá ser realizada em folhinhas avulsas e ser redigida à mão, com muito capricho e organização. Copie cada questão separadamente e, logo abaixo, coloque sua resposta e o que você pesquisou. Como é um trabalho de pesquisa, suas respostas devem ser claras e bem completas. Pode ilustrar cada questão, também. Não se esqueça de fazer uma capinha bem caprichada para sua pesquisa.



REDE SALESIANA
BRASIL
CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

1 - Pesquise a relação entre o Sol e a passagem das horas. Conforme os dados de sua pesquisa, como é possível mensurar o tempo a partir da orientação do Sol? Explique utilizando o banco de palavras a seguir.

Relógio de sol	Luz solar	Sombra	Hora
-----------------------	------------------	---------------	-------------

2 - Qual é o calendário mais utilizado no mundo? Fale sobre ele.

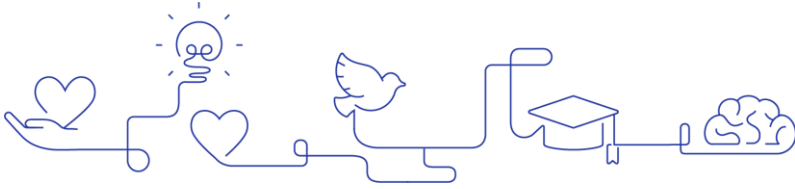
3 - A passagem do tempo é calculada da mesma maneira em todas as culturas? Explique.

4 - Como os povos antigos se localizavam?

5 - Pesquise, imprima, desenhe ou recorte de revistas figuras de instrumentos que auxiliam na localização. Esses podem ser atuais ou antigos, resgatando um pouco da história da localização. A partir dessas imagens, fale um pouco sobre eles.

6- Copérnico e Galileu Galilei foram grandes astrônomos da história, que fizeram muitos estudos sobre nossa localização. Fale sobre suas pesquisas e descobertas relacionadas à nossa localização. (planeta Terra / o Sol...)

7 - Anote as fontes de pesquisa consultadas: nome, autor e páginas de livros, nomes de sites e respectivos endereços eletrônicos.



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

VERIFICAÇÃO DE LEITURA

Prof. : Ana Ema	Data: / / .	Nota:
Disciplina: Língua Portuguesa		
Aluno (a):	Nº: 4º ano.	
Objetivo: Demonstrar compreensão da história com respostas claras, completas e bem escritas. Empregar corretamente a letra maiúscula, a ortografia e os sinais de pontuação.		

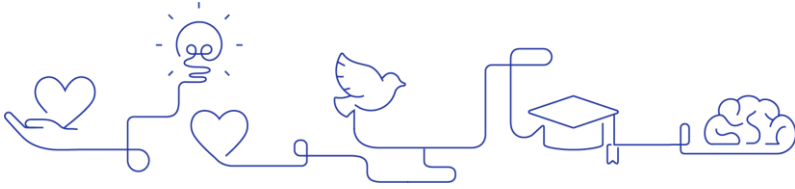
Leia com atenção a história do livro *“Ei, desconecta!”*. A seguir, responda às questões.

1) Informações sobre o livro:

Livro: _____
Autora: _____
Ilustrador: _____
Editora: _____

2) Quem é o personagem principal? Descreva-o.

3) Qual o problema apresentado na história?

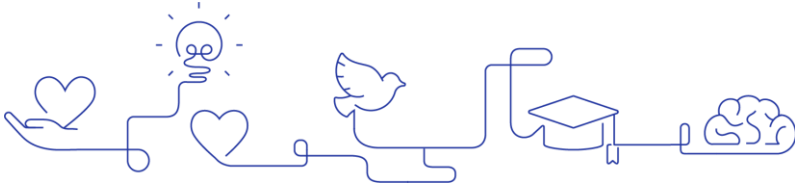


CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

4) Era só o personagem principal que estava “viciado” em aparelhos tecnológicos? Justifique sua resposta copiando um trecho da história.

5) O tablet quebra. A princípio, isso é um desespero! Mas novos hábitos foram introduzidos na família. Como o problema foi solucionado?

6) Na parte final do livro, “Curiosidades”, uma delas conta sobre o hábito das pessoas antigas se comunicarem por carta, afinal não existiam computadores ou celulares. Você vai escrever uma carta a quem desejar, contando sobre esses dias que mudaram a rotina de muitas pessoas. Conte o que ocasionou toda esta mudança, que mudanças aconteceram na rotina escolar e em sua casa, novos comportamentos das pessoas, enfim explore ao máximo o assunto registrando os últimos acontecimentos. Com certeza, o que estamos vivendo é um fato importantíssimo e vale a pena ser registrado em detalhes. Use e abuse de sua criatividade! Junto com a carta, faça um desenho bem caprichado que represente este período.



Geografia: pág. 145 a 148



INGLÊS

É turminha... nossas férias esse ano chegou mais cedo... nesse período que tal assistir a um bom filme com direito a pipoca e tudo? A proposta é assistir ao filme Inside out (Divertidamente da Pixel) nele há alguns personagens bem diferentes. Após assistir ao filme peço que façam um desenho do seu personagem preferido e depois façam a descrição física deste personagem. Quero cada detalhe!!!

Kisses and Hugs

Teacher Ana Lúcia Delgado