

REDE SALESIANA
BRASIL
CORACÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

b) 1 dezena de milhão - 4 unidades de milhão, 5 unidades de milhar e 9 centenas =

Se precisar, para facilitar, coloque os valores na tabelinha abaixo.

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

c) 4 dezenas de milhar, 1 centena, 7 dezenas e 1 unidade - 4UM (unidades de milhar), 9C (9 centenas), 9U (9 unidades) =

Se precisar, para facilitar, coloque os valores na tabelinha abaixo.

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

3) Descubra o número que está faltando em cada operação.

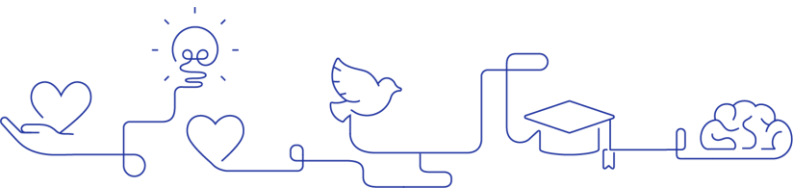
a) _____ + 23.981 = 56.000

b) _____ - 8.904 = 10.000

c) 93.110 + _____ = 100.010

d) 51.852 - _____ = 9.653

e) 40.000 - _____ = 12.976



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

2ª Semana

1) Estudar as tabuadas do 4 e 5.

2) Qual é o valor do quadrado em cada igualdade? Você pode consultar a página 37 do seu livro de Matemática para resolver estes exercícios.

a) $\square + \square + 205 - 128 = \square + 386 - 277 + 867$

b) $\square + \square + \square - 539 = 1000 \square + 209 + 496$

c) $\square + \square - 89 - 286 = 1100 - 199 + \square + \square - 999 - 277$

Qual é o valor da igualdade em cada quadradinho? Assinale a alternativa que completa corretamente cada quadradinho.

() $a = 89 / b = 561 / c = 27$

() $a = 899 / b = 561 / c = 278$

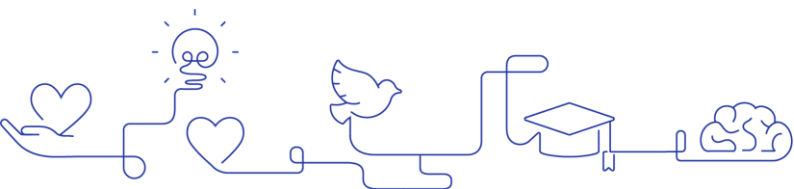
() $a = 899 / b = 56 / c = 278$

3) Resolva as operações e depois complete os quadradinhos com os sinais < (menor que), > (maior que) ou = (igual). Os cálculos devem constar abaixo de cada exercício.

a) $598 \times 12 \square 1794 \times 4$

b) $239 \times 37 \square 6279 : 7$

c) $7896 : 8 \square 5373 : 9$



REDE SALESIANA
BRASIL
CORACÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

d) 7849×78 8724×56

4) Resolva os desafios. (Para resolver estes desafios, você pode consultar a página 38 do seu livro de Matemática).

a) Pensei em um número, multipliquei-o por 4, subtraí 7 e obtive 29. Em que número pensei?

b) Pensei em um número, subtraí 3 unidades; multipliquei o resultado por 4 e o resultado final deu 112. Em que número pensei?

c) Pensei em um número. Multipliquei por 3 e subtraí 2. Obtive 46. Em que número pensei?

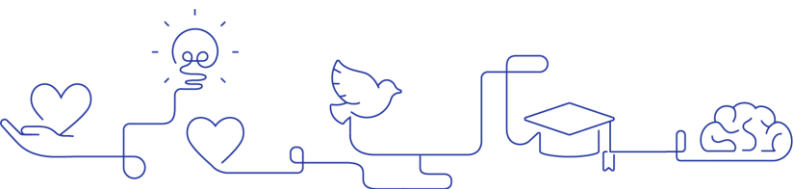
d) Pensei em um número, subtraí 3 dezenas e 9 unidades. Dividi por 2 e obtive 50. Em que número pensei?

3ª Semana

1) Estudar as tabuadas do 6 e 7.

2) Recorte as tirinhas, cole-as em uma folhinha e resolva os problemas. Colocar os cálculos e a resposta em cada problema.

a) Régis e Arthur Dante estavam no mercado e viram 26 caixas de maçãs. Em cada caixa, havia 32 dúzias de maçãs. Qual era o total de maçãs?



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

b) Ana Luíza e Bianca estavam fazendo uma pesquisa no mesmo mercado que seus amigos foram e descobriram a quantidade de tomates que foram entregues em 3 dias:

- 327 tomates na segunda-feira
- Na terça-feira foi entregue o triplo da quantidade de tomates que foram entregues na segunda-feira
- Na quarta-feira, o quádruplo da quantidade de tomates que foram entregues nos dois dias anteriores.

Quantos tomates foram entregues nestes três dias?

c) Giovana e Giulia estavam organizando uma festa na escola e encomendaram vários quitutes. Giovana encomendou 12 salgados para cada convidado e Giulia 14 docinhos para cada pessoa. Sabendo-se que seriam convidadas 297 pessoas, quantos quitutes elas encomendaram ao todo?

d) Bruno e Gabriel estavam resolvendo o seguinte exercício: Adicione à 3 centenas, **5 centenas e 9 unidades**. Depois, multiplique o resultado desta adição por **7 dezenas e 8 unidades**. Qual o resultado descoberto por eles sabendo-se que eles acertaram este exercício?

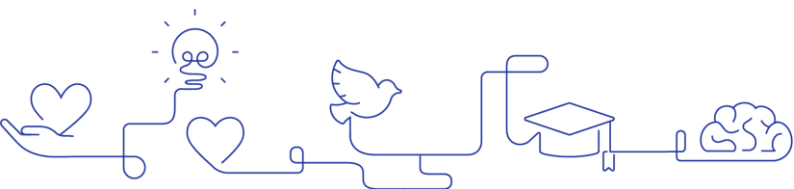
e) Heloisa e Isabela estavam brincando de desafios matemáticos. Heloisa fez a seguinte pergunta para Isabela: "Numa adição, a primeira parcela é 135.988.989, a terceira é 312.787.426 e o total é 996.138.490. Qual é o valor da segunda parcela?" Isabela acertou a resposta. Qual foi a resposta dada por ela?

4ª Semana

1) Estudar as tabuadas do 8 e 9.

2) Recorte as tirinhas, cole-as em uma folhinha e resolva os problemas. Colocar os cálculos e a resposta em cada problema.

a) Igor e Ivan gostaram da brincadeira dos desafios matemáticos e começaram a brincar também. Igor começou o desafio e perguntou para Ivan: "Minha avó tem 78 anos e eu tenho 16. Minha mãe é 28 anos mais velha que eu. Quantos anos mamãe é mais nova que a vovó?" Ivan acertou a resposta. Qual foi a resposta dada por ele?



REDE SALESIANA
BRASIL
CORACÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

b) Julio e Pietro estão jogando vídeo game. Julio, na primeira partida fez **8 dezenas de milhão** de pontos. Pietro fez **5 dezenas de milhão, 4 unidades de milhão e 6 unidades de milhar** de pontos a menos que Júlio. Se somarmos os pontos que os dois fizeram nesta primeira partida, quantos pontos fizeram os dois juntos?

Se precisar, para facilitar, coloque os valores na tabelinha abaixo.

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

c) Júlia e Letícia viram em uma reportagem que no Brasil há 230 milhões de smartphones em uso. No estado de São Paulo, vivem aproximadamente **4 dezenas de milhão, 5 unidades de milhão e 5 unidades de milhar** de pessoas. Se cada uma dessas pessoas que vivem em São Paulo possuir dois smartphones, quantos smartphones estarão distribuídos nos outros estados brasileiros?

Se precisar, para facilitar, coloque os valores na tabelinha abaixo.

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

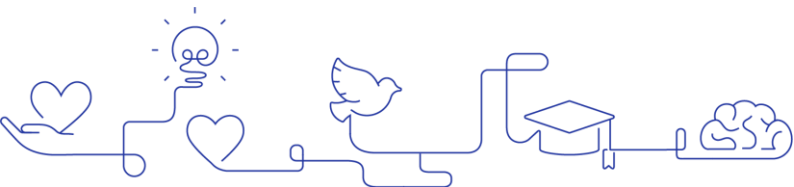
d) Luíza e Maria Clara estão brincando de comparar e descobrir números. Cada uma delas sorteia uma ficha e vê quem sorteou o maior número. Luíza sorteou a ficha com o seguinte número:

$$(6 \times 10.000.000) + (4 \times 10.000) + (8 \times 1.000) + (7 \times 1).$$

Já a Maria Clara sorteou a ficha com o número: $60.000.000 + 4.000 + 200$.

Quem sorteou o maior número? Qual a diferença entre os dois números sorteados?

e) Maria Eduarda e Marjorie calcularam a diferença entre o sucessor de 999.999 e o antecessor de 99.080. Em seguida, dividiram o número encontrado por 3 e o resultado obtido, multiplicaram por 12. Qual o número encontrado por elas?



REDE SALESIANA
BRASIL
CORACÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

f) Sophia e Vitória escreveram em alguns pedacinhos de papel os seguintes números:

12.065.097 - 310.786.065 - 5.909.231 e 982.390.702

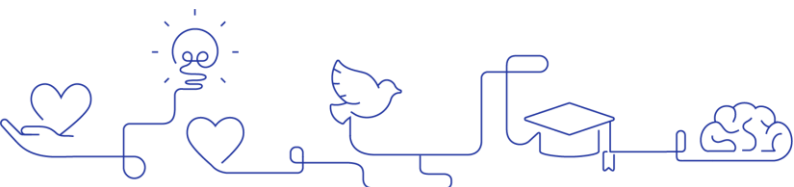
Sophia desafiou Vitória e pediu para que ela separasse o maior e o menor desses números e, em seguida, fizesse uma subtração com eles. Vitória aceitou o desafio e acertou a resposta.

Depois foi a vez de Vitória desafiar Sophia. Então, Vitória pediu para que Sophia pegasse os outros dois números que sobraram e que ela os subtraísse também. Sophia aceitou o desafio e acertou a resposta também.

Qual foi a resposta encontrada por Sophia? _____

Qual foi a resposta encontrada por Vitória? _____

Qual a diferença entre os números encontrados por Sophia e por Vitória? _____



Língua Portuguesa



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

VERIFICAÇÃO DE LEITURA

Prof. : Ana Ema	Data: / / .	Nota:
Disciplina: Língua Portuguesa		
Aluno (a):	Nº:	5º ano.
Objetivo: Demonstrar compreensão da história com respostas claras, completas e bem escritas. Empregar corretamente a letra maiúscula, a ortografia e os sinais de pontuação.		

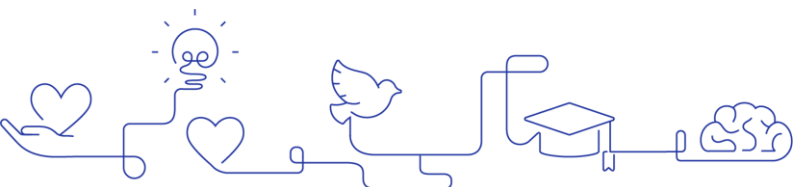
Leia com atenção a história do livro *“A cor do dinheiro da vovó”*. A seguir, responda às questões.

1) Informações sobre o livro:

Livro: _____
Autor: _____
Ilustradora: _____
Editora: _____

2) Quem é o garoto que conta a história do povo Wapichana? Descreva-o.

3) Como o garoto descreve a avó?



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

4) A história narra as mudanças ocorridas na tribo após a chegada do branco colonizador, principalmente no que se refere ao uso do dinheiro. Conte como era antes da chegada dos brancos e como ficou depois.

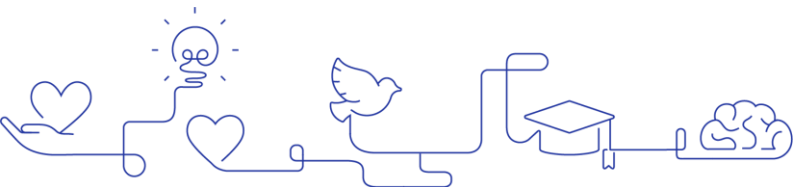
5) Para a avó, o dinheiro era mais que um meio para adquirir as coisas. Como era a relação dela com o dinheiro?

6) Na parte final, o autor conta algumas mudanças ocorridas nos hábitos e costumes da tribo ao longo dos anos. Conte sobre uma delas.

7) Mudanças ocorrem sempre, umas trazem benefícios, outras nem tanto.

A situação que estamos vivendo fez com que nossos hábitos também se modificassem. Nossa rotina mudou, não saímos mais tanto de casa como fazíamos antes; muitos estão trabalhando e estudando em casa.

Este período também vai entrar para a história da humanidade. Conte quais as mudanças mais significativas ocorreram na sua vida diária e da sua família. Não poupe detalhes. Lembre-se de que seu texto será exemplo de um fato histórico nunca vivido antes.

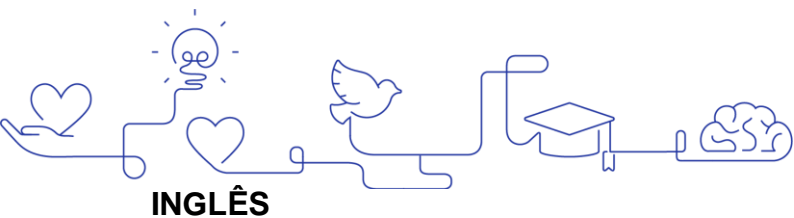


**CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP**

Tarefas de Ciências, História e Geografia

As tarefas dessas três disciplinas encontram-se nos próprios livros. Para cada uma delas, destaque as páginas do livro e faça uma capinha bem caprichada para cada uma. Trata-se de uma revisão dos capítulos já estudados.

- Ciências: pág. 161 a 164
- História: pág. 169 a 172
- Geografia: pág. 161 a 164



CORAÇÃO DE JESUS
SANTO ANDRÉ-SP

5th grade - Holidays Assignment

Faça um relatório semanal informando que atividades você fez que lhe ajudaram a ficar mais saudável. Pode ser um alimento saudável que você comeu ou passou a comer, algum novo hábito que adquiriu, alguma atividade física. **IN ENGLISH!**

WEEK 1 01/04 – 05/04	
WEEK 2 06/04 – 12/04	
WEEK 3 13/04 – 19/04	
WEEK 4 20/04 – 26/04	
WEEK 5 27/04 – 30/04	