

## VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (10,0 pontos)



CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

Professoras : Edilene /Ana Ema/ Letícia	Data:	Nota:
Disciplina: Ciências, Geografia, História, Matemática e Língua Portuguesa		
Aluno (a):	Nº:	5º ano.

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção e responda as questões de 1 a 3.

#### NO RESTAURANTE

Carlos Drummond de Andrade

– Quero lasanha.

Aquele anteprojeto de mulher – quatro anos, no máximo, desabrochando na ultraminissaia – entrou decidido no restaurante. Não precisava de menu, não precisava de mesa, não precisava de nada. Sabia perfeitamente o que queria. Queria lasanha.

O pai, que mal acabara de estacionar o carro em uma vaga de milagre, apareceu para dirigir a operação-jantar, que é, ou era, da competência dos senhores pais.

– Meu bem, venha cá.

– Quero lasanha.

– Escute aqui, querida. Primeiro, escolha-se a mesa.

– Não, já escolhi. Lasanha.

Que parada – lia-se na cara do pai. Relutante, a garotinha condescendeu em sentar-se primeiro, e depois encomendar o prato:

– Vou querer lasanha.

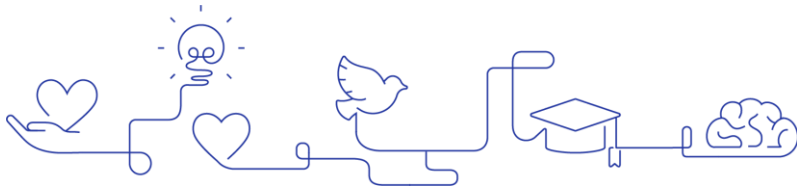
– Filhinha, por que não pedimos camarão? Você gosta tanto de camarão.

– Gosto, mas quero lasanha.

– Eu sei, eu sei que você adora camarão. A gente pede uma fritada bem bacana de camarão.

Tá?

– Quero lasanha, papai. Não quero camarão.



CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

– Vamos fazer uma coisa. Depois do camarão a gente traça uma lasanha. Que tal?

– Você come camarão e eu como lasanha.

O garçom aproximou-se, e ela foi logo instruindo:

– Quero uma lasanha.

O pai corrigiu:

– Traga uma fritada de camarão pra dois. Caprichada.

A cozinha amou. Então não podia querer? Queriam querer em nome dela? Por que é proibido comer lasanha? Essas interrogações também se liam no seu rosto, pois os lábios mantinham reserva. Quando o garçom voltou com os pratos e o serviço, ela atacou:

– Moço, tem lasanha?

– Perfeitamente, senhorita.

O pai, no contra-ataque:

– O senhor providenciou a fritada?

– Já, sim, doutor.

– De camarões bem grandes?

– Daqueles legais, doutor.

– Bem, então me vê um chinite, e pra ela... O que é que você quer, meu anjo?

– Uma lasanha.

– Traz um suco de laranja pra ela.

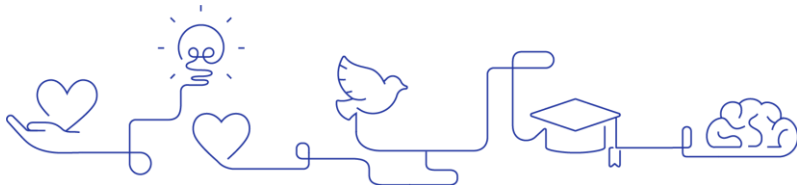
Com o chopinho e o suco de laranja, veio a famosa fritada de camarão, que, para surpresa do restaurante inteiro, interessado no desenrolar dos acontecimentos, não foi recusada pela senhorita. Ao contrário, papou-a, e bem. A silenciosa manducação atestava, ainda uma vez, no mundo, a vitória do mais forte.

– Estava uma coisa, heim? – comentou o pai, com um sorriso bem alimentado. – Sábado que vem, a gente repete... Combinado?

– Agora a lasanha, não é, papai?

– Eu estou satisfeito. Uns camarões tão geniais! Mas você vai comer mesmo?

– Eu e você, tá?



– Meu amor, eu...

– Tem de me acompanhar, ouviu? Pede a lasanha.

O pai baixou a cabeça, chamou o garçom, pediu. Aí, um casal, na mesa vizinha, bateu palmas. O resto da sala acompanhou. O pai não sabia onde se meter. A Cgarotinha, impassível. Se, na conjuntura, o poder jovem cambaleia, vem aí, com força total, o poder ultra-jovem.”

Fonte: *O Poder Ultrajovem e mais 79 textos em prosa e verso*, 1972. Acesso em 24/03/2020 às 8h 10min.



CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

1) Após ler com atenção este conto divertido, identifique a alternativa que apresenta uma característica desse tipo de texto:

- A ( ) Os fatos apresentados relatam acontecimentos do dia a dia.
- B ( ) A linguagem é informal e simples, de fácil compreensão.
- C ( ) Uso de palavras e expressões que chamam a atenção do leitor.
- D ( ) Todas as alternativas estão corretas.

2) No dicionário, a palavra **manducação** está assim: Manducação: comer, mastigar.

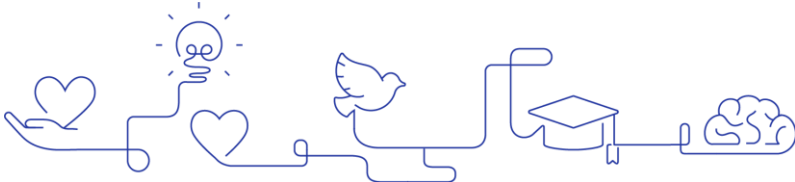
“A silenciosa **manducação**, atestava ainda uma vez no mundo, a vitória do mais forte.”

Observando o sentido da palavra em negrito e o contexto da crônica, podemos afirmar que:

- A ( ) O pai e a garota comeram silenciosamente, pois o camarão estava muito gostoso.
- B ( ) O pai era autoridade e a garotinha resolveu comer silenciosamente o que ele pediu.
- C ( ) A garota mastigava quieta e sem vontade, pois não gostava de camarão.
- D ( ) Os dois comeram silenciosamente, pois não queriam conversar um com o outro.

3) A alternativa que apresenta somente palavras **oxítonas**:

- A ( ) anteprojeto - restaurante - fritada
- B ( ) máximo - mesa - lasanha
- C ( ) menu - aqui - camarão
- D ( ) competência - sentar - você



Leia o texto abaixo para responder as questões 4 e 5.



CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

## Caça ao tesouro no Gurugu



**Número de participantes:** 2 a 15 jogadores

**Materiais:** - 1 mapa do tesouro;  
- 1 bússola (tesouro);  
- baú ou caixa para guardar o tesouro;

### Objetivo do jogo:

Os jogadores deverão encontrar o tesouro perdido com o auxílio do mapa. Mas atenção, existem vários caminhos no parque, e só um leva ao tesouro.

### Como jogar:

- Este é um jogo de cooperação, assim os jogadores devem formar uma equipe;
- Distribuir o mapa do tesouro para os integrantes da equipe;
- Seguir a indicação do caminho do tesouro indicado no mapa;
- A atividade deve ser feita caminhando;
- Deve-se ter cuidado com alguns lugares que apresentem perigo como escada, barrancos ou locais com vegetação alta;
- Respeite os animais do parque.

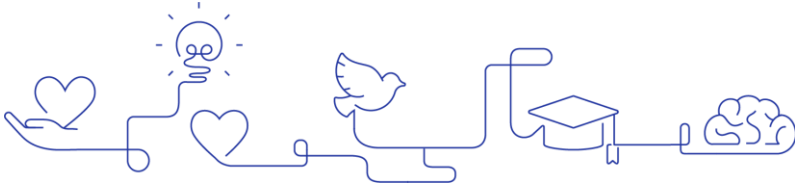
### Fim do jogo:

O jogo finaliza quando o tesouro for encontrado pela equipe. Com o tesouro na mão, aproveite para explorá-lo. Movimente-se livremente pelo parque e observe o instrumento encontrado.



4) A finalidade desse texto é a seguinte:

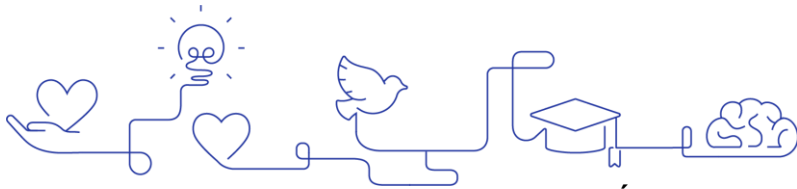
- A ( ) incentivar as crianças a realizar uma brincadeira.
- B ( ) incentivar as crianças a brincarem mais.
- C ( ) instruir os participantes a jogarem.
- D ( ) ensinar a fazer um brinquedo.



CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

**5)** Associe as partes do texto ao que elas indicam:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| ( 1 ) Número de participantes | (     ) Etapas de como realizar o jogo.                   |
| ( 2 ) Material                | (     ) Encontrar o tesouro perdido como auxílio do mapa. |
| ( 3 ) Objetivo do jogo        | (     ) Dois a quinze jogadores.                          |
| ( 4 ) Como jogar              | (     ) Quando o tesouro é encontrado por uma equipe.     |
| ( 5 ) Fim do jogo             | (     ) O que é preciso para brincar.                     |



## HISTÓRIA



CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

6) Complete as frases abaixo com importantes palavras que você estudou sobre os **egípcios**:

A \_\_\_\_\_ é um continente muito grande. Desenvolveram-se ali várias sociedades e um desses povos foram os egípcios.

O rio \_\_\_\_\_ transbordava e fertilizava o solo. A população dominava a \_\_\_\_\_, principalmente o cultivo do trigo, da aveia e legumes.

No topo da sociedade egípcia estava o \_\_\_\_\_, proprietário de todas as terras, governante e considerado um deus.

As \_\_\_\_\_, outra marca da cultura egípcia, sempre foram estudadas pelos cientistas pela grandiosidade e avançadas técnicas de construção para a época.

7) Das afirmações abaixo, assinale aquela que **NÃO** corresponde a uma característica da cultura egípcia.

A (    ) Com o passar do tempo, os egípcios construíram diques, o que permitiu levar água a regiões mais distantes e estocá-la em períodos de seca.

B (    ) No antigo Egito, a população era monoteísta.

C (    ) Na base da sociedade egípcia estava diferentes trabalhadores, como: artistas, artesãos, pescadores e camponeses.

D (    ) Os deuses egípcios tinham diferentes características; alguns pareciam seres humanos, outros eram semelhantes a animais.

8) Associe as colunas das religiões monoteístas ao nome de seu templo:

( 1 ) Cristianismo

(    ) Mesquita

( 2 ) Judaísmo

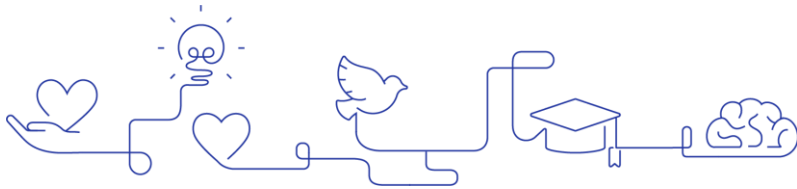
(    ) Igreja

( 3 ) Islamismo

(    ) Templo do Fogo

( 4 ) Zoroastrismo

(    ) Sinagoga



## GEOGRAFIA

**9)** Relacione as colunas, com referência aos setores da economia:

( I ) Atividades Primárias

( II ) Atividades Secundárias

( III ) Atividades Terciárias

(     ) Setor onde a matéria-prima é transformada em um produto, através das indústrias.

(     ) Setor onde abrange as atividades de comércio e serviços de produtos industrializados.

(     ) Setor no qual são produzidos ou retirados na natureza as matérias-primas. (ex: agricultura, pecuária e extrativismo).

Agora, assinale a ordem correta por você escolhida.

A (     ) I – II – III

B (     ) III – II - I

C (     ) II – III – I

D (     ) III – I – II

**10)** Assinale as afirmações verdadeiras.

( I ) A desigualdade econômica se caracteriza pela distribuição desigual de renda em determinada região, sendo influenciada por fatores históricos, sociais e pela falta de investimento em políticas sociais.

( II ) Futuramente não haverá desigualdades econômicas, pois todos terão exatamente a mesma quantidade de bens.

( III ) O IDH avalia os parâmetros de educação, saúde (longevidade) e renda na região. Os estados que têm melhores parâmetros de IDH obtêm uma nota menor e os estados que têm menores parâmetros de IDH possuem uma nota menor.

( IV ) Indicador de desemprego é um indicador cultural muito importante que representa o índice, ou seja, o número de pessoas desempregadas de uma região.

( V ) São indicadores econômicos: a inflação, o PIB, a renda per capita e a taxa de desemprego.

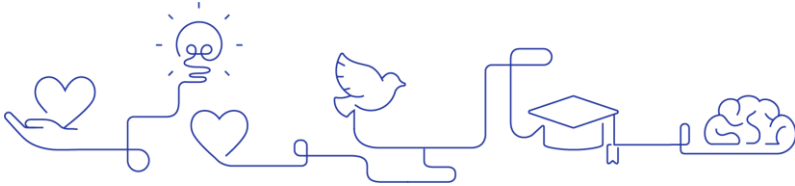
Estão **incorretos** os itens:

A (     ) I – V

B (     ) III - IV

C (     ) I – II – V

D (     ) II – III – IV



11) Assinale a tirinha que representa a inflação.

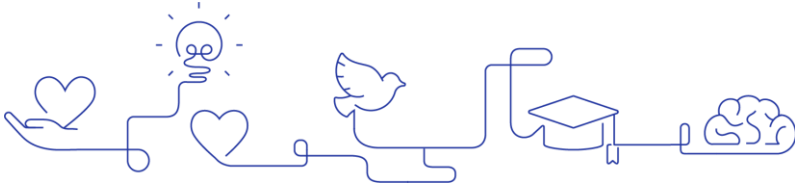


Fonte: Quino (2003, p. 381, tira 3).



Fonte: Quino (2003, p. 82, tira 2).

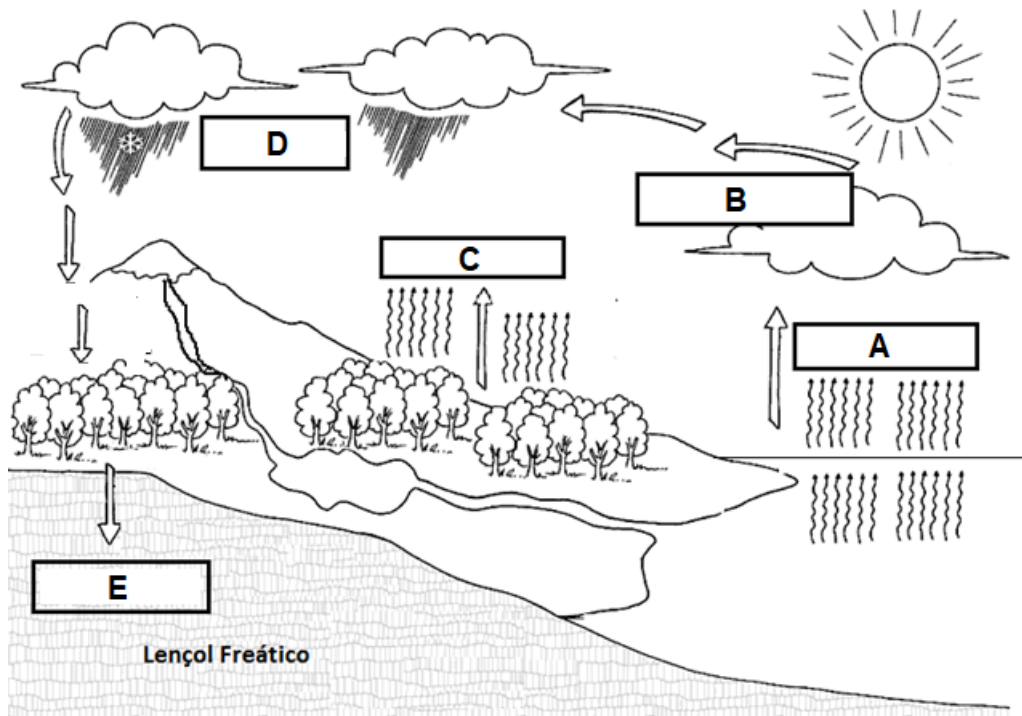




CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

## CIÊNCIAS

12) A imagem a seguir mostra um esquema com as etapas do ciclo de água.

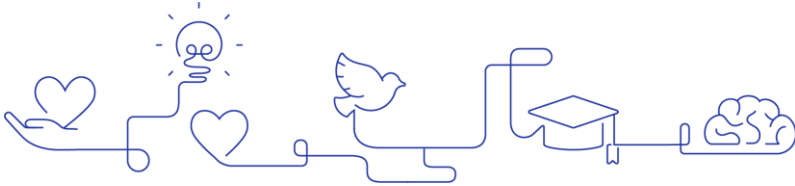


Assinale a sequência correta de acordo com as letras e a imagem.

- A ( ) A = Infiltração / B = Evaporação / C = Transpiração / D = Precipitação / E = Condensação
- B ( ) E = Infiltração / D = Evaporação / A = Transpiração / B = Precipitação / C = Condensação
- C ( ) E = Infiltração / A = Evaporação / C = Transpiração / D = Precipitação / B = Condensação
- D ( ) A = Infiltração / C = Evaporação / A = Transpiração / D = Precipitação / E = Condensação

13) Que relação há entre o desmatamento e a falta de água? Assinale a alternativa correta que responde a esta pergunta.





CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

A ( ) Quando há um grande desmatamento, para que a floresta renasça, é preciso regá-la todos os dias para que ela se recupere. Assim, há um grande consumo de água para que a floresta se recupere e, deste modo, falta água.

B ( ) Porque é preciso usar muita água para apagar o fogo da floresta. Assim, há um grande consumo de água para que a floresta se recupere e, deste modo, falta água.

C ( ) Porque a floresta transpira, diariamente, toneladas de vapor de água para a atmosfera. Toda essa umidade forma os “rios voadores” que são levados, com o vento, para outras regiões; irrigando plantações e enchendo reservatórios de água. Ao desmatar, interferimos de forma extremamente negativa no ciclo da água.

D ( ) Não há relação direta entre o desmatamento e a falta de água. Na verdade, com o desmatamento até pode-se economizar água, pois não será necessário utilizar milhares de litros de água para irrigar as plantas.

**14) Coloque V para Verdadeiro e F para Falso.**

( ) Chuva: é formada pela aglomeração de gotículas de água presentes nas nuvens, que formam gotas maiores e mais pesadas que o ar, caindo sobre o solo no estado líquido.

( ) Granizo; é formado quando as nuvens estão em alturas muito elevadas e temperaturas muito baixas. Ocorre um congelamento rápido de gotículas de água formando cristais de gelo com formas irregulares que vão se aglomerando a gotículas super-resfriadas de água até atingirem tamanho suficiente para cair na superfície com “pedras de gelo”.

( ) Neve: a neve ocorre quando a temperatura da atmosfera é muito alta permitindo uma precipitação lenta de gigantescos cristais de gelo, que não derretem.

( ) Mata ciliar: tipo de vegetação que circunda os cursos de água (rios, lagos, riachos, córregos, etc.) protegendo as águas deles.

( ) Assoreamento é a ação de processos superficiais, (tal como a ação do fluxo de água ou vento) que remove solo, rochas, ou material dissolvido de um local na crosta da Terra, que então o transporta para outro local.

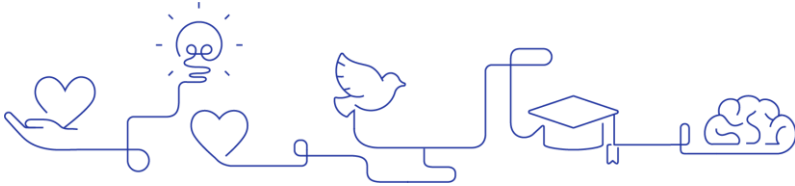
A **sequência correta** para as alternativas acima é:

A ( ) V – V – F – V – F

B ( ) V – V – V – F – F

C ( ) F – V – F – F – V

D ( ) V – V – F – F – V



## Matemática



CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

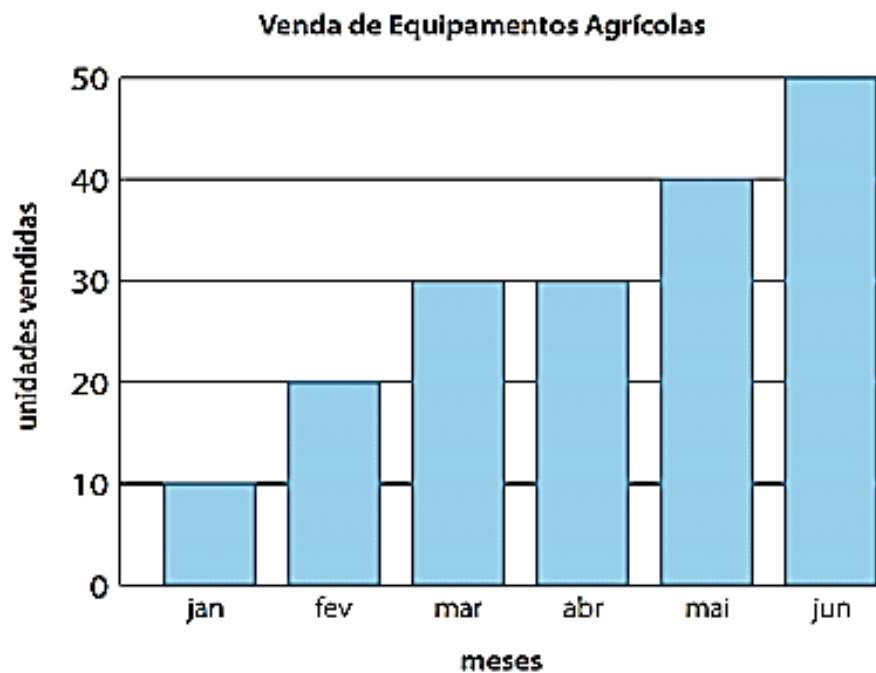
**15)** Marcia planejou umas camisetas para os alunos que vão participar da Olimpíada de Matemática. Para facilitar a distribuição das 123 camisetas, Marcia, Tiago, Marcos e Sérgio organizaram as camisetas em grupos com uma mesma quantidade.

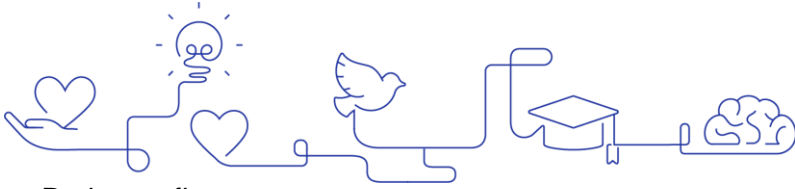
- Sérgio sugeriu que fossem pacotes com 5 camisetas.
- Marcos sugeriu que, em cada pacote, fossem colocadas 2 camisetas.
- Márcia julgou que o ideal fossem 3 camisetas por pacote.
- Tiago deu a ideia de fazer grupos de 10 camisetas.

Quem sugeriu a distribuição de todas as camisetas em pacotes com quantidades iguais?

- A (  ) Márcia
- B (  ) Marcos
- C (  ) Sérgio
- D (  ) Tiago.

**16)** O gráfico a seguir apresenta as vendas de equipamentos agrícolas de uma indústria.





CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

Pode se afirmar que:

- A ( ) foram vendidos 90 equipamentos até abril.
- B ( ) as vendas aumentaram mês a mês.
- C ( ) foram vendidos 100 equipamentos até junho.
- D ( ) o faturamento da indústria aumentou de março para abril.

**17) 3** - Assinale a alternativa que mostra corretamente o valor relativo ao algoritmo 7 nos preços das motos abaixo:

1) R\$ 78.490,00



2) R\$ 46.780,00



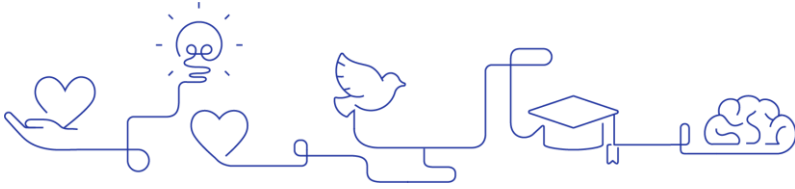
3) R\$ 67.900,00



4) R\$ 46.170,00



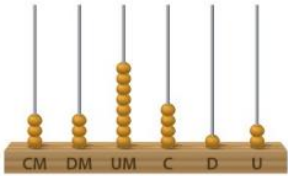
- A ( ) R\$ 70.000,00 – R\$ 700,00 – R\$ 7.000,00 – R\$ 70,00
- B ( ) R\$ 70.000,00 – R\$ 700,00 – R\$ 70,00 – R\$ 7.000,00
- C ( ) R\$ 7.000,00 – R\$ 70,00 – R\$ 700,00 – R\$ 70.000,00
- D ( ) R\$ 7.000,00 – R\$ 70.000,00 – R\$ 70,00 – R\$ 700,00



CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

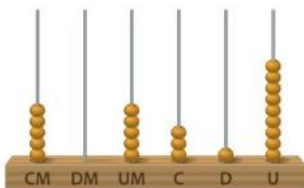
18) – Observe com atenção os ábacos abaixo e as decomposições (por adição e multiplicação) relativas a cada um deles.

ábaco 1



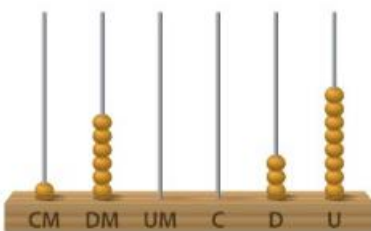
- $3 + 3 + 8 + 4 + 1 + 2$
- $(10.000 \times 3) + (10.000 \times 3) + (10.000 \times 8) + (10.000 \times 4) + (10.000 \times 1) + (10.000 \times 2)$

ábaco 2



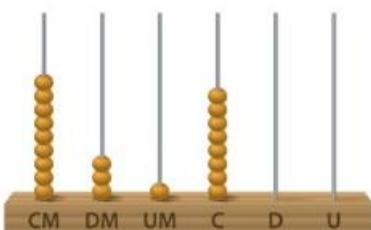
- $5 + 0 + 5 + 3 + 1 + 9$
- $(5 \times 1) + (0 \times 10) + (5 \times 100) + (3 \times 1.000) + (1 \times 10.000) + (9 \times 100.000)$

ábaco 3



- $100.000 + 60.000 + 30 + 8$
- $(1 \times 100.000) + (6 \times 10.000) + (3 \times 10) + (8 \times 1)$

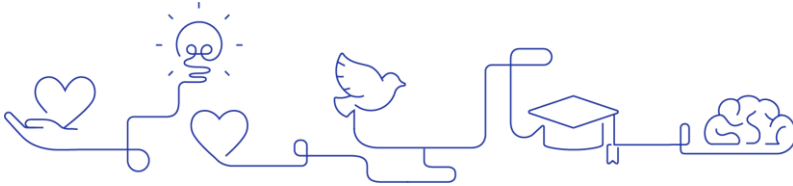
ábaco 4



- $900.000 + 30.000 + 1.000 + 800$
- $(9 \times 100.000) + (3 \times 10.000) + (1 \times 1.000) + (8 \times 100)$

Estão corretas as decomposições dos ábacos:

- ( A ) 1 – 2 – 3
- ( B ) 2 – 3 – 4
- ( C ) 3 – 4
- ( D ) 2 – 4



CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP

19) Qual é o valor da igualdade em cada quadrado?

a)  $\square + \square + 25 - 12 = \square - 19 + 17 + 53$

b)  $\square + \square + \square - 39 = 1000 - \square - 931$

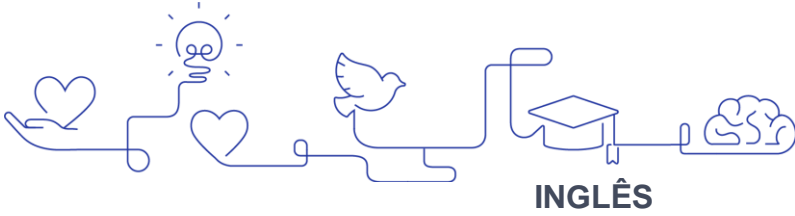
c)  $\square + \square - 199 = 500 - 199 + \square - 222$

( A )  $a = 38 / b = 43 / c = 357$

( B )  $a = 38 / b = 27 / c = 278$

( C )  $a = 28 / b = 42 / c = 278$

( D )  $a = 48 / b = 42 / c = 357$



**CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP**

**5<sup>th</sup> grade - Holidays Assignment**

Faça um relatório semanal informando que atividades você fez que lhe ajudaram a ficar mais saudável. Pode ser um alimento saudável que você comeu ou passou a comer, algum novo hábito que adquiriu, alguma atividade física.

**IN ENGLISH!**

<b>WEEK 1</b> <b>01/04 – 05/04</b>	
<b>WEEK 2</b> <b>06/04 – 12/04</b>	
<b>WEEK 3</b> <b>13/04 – 19/04</b>	
<b>WEEK 4</b> <b>20/04 – 26/04</b>	
<b>WEEK 5</b> <b>27/04 – 30/04</b>	