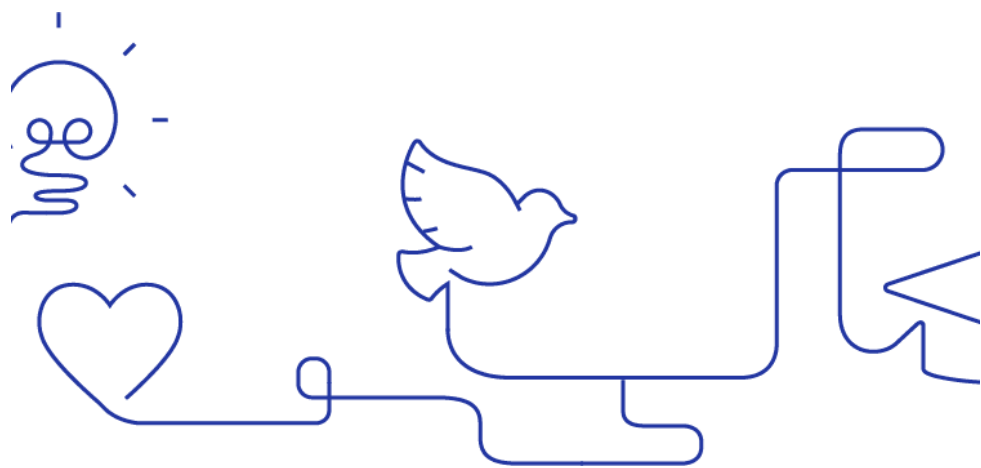
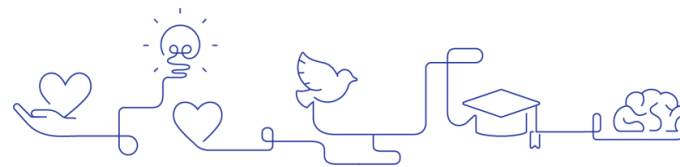




CORAÇÃO DE JESUS  
SANTO ANDRÉ-SP



# Guia para Pais e Estudantes AULAS ON-LINE



### Aos Pais e Responsáveis

Como quem compartilha do compromisso pelo processo educativo das nossas crianças e jovens, mais do que nunca o momento atual pede a demonstração da capacidade conjunta para o exercício da parceria Escola – Família, numa situação que se apresenta em nível mundial e que nos coloca agora, num momento diferente.

Muitas são as aprendizagens ou habilidades que estão acontecendo diariamente e que ficam ocultos aos currículos oficiais. Certamente, a formação cidadã e a valorização dos vínculos afetivos, segue seu rumo em tempos de isolamento.

Agora, retomadas as aulas on-line, o currículo oficial ocupa o centro da nossa atenção. Nos ajude a motivar os seus filhos e acompanhe-os no tempo possível.

Todos nós seguimos nos adaptando e construindo novas competências que respondam às necessidades que a situação de pandemia nos apresenta.

Em especial, às famílias do Infantil, é importante dizer que o retorno presencial previsto para acontecer antes dos demais segmentos, bem como o ajuste das festividades antes previstas no calendário escolar e dele próprio, permitirão o tempo necessário para o desenvolvimento do currículo 2020 e metodologia que, neste segmento, é muito baseada na experiência e interação que só se efetivam presencialmente.

Seguimos a disposição dos senhores e senhoras, on-line seja por e-mail ou chamada de vídeo.

Agradecemos a generosidade desse momento, traduzidas pela compreensão e apoio que o momento nos pede.

Fraternalmente,

**Instituto Coração de Jesus**

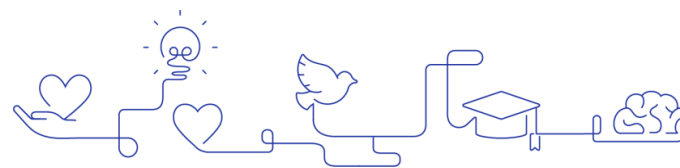
A lagarta vestia o seu casaco e saía pelas ruas com seus medos....

Medo da solidão, medo que não a queriam ou que a queriam, de voar, de afogar-se, de sentir-se perdida, medo de que tudo mude ou que tudo continue igual, medo do futuro, de repetir o passado, de não avançar, de dar um passo, medo dos outros e dela mesma.

O casaco ficou pesado e ela resolveu livrar-se dele e voou. Aquilo que a lagarta chamava de fim do mundo, o resto do mundo chamava de borboleta.

Ferrándiz Elena. **O casaco de Pupa/** São Paulo – Frase & Efeito, 2011.



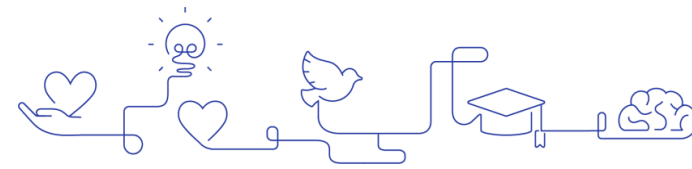


## PREPARE-SE PARA AS AULAS ONLINE!

- ✓ Água;
- ✓ Lugar de pouco movimento;
- ✓ Espaço para acomodar os materiais;
- ✓ Avisar as pessoas da sua casa, sobre os horários de aula;
- ✓ Combinar que a porta se manterá fechada para evitar interrupções;
- ✓ Testar as configurações de áudio e vídeo;
- ✓ Desligar o celular ou mantê-lo no modo silencioso ou, melhor ainda, deixe o seu telefone fora de alcance! [Pesquisas comprovam...](#)
- ✓ Manter o horário das aulas, visível!
- ✓ Acessar o link da aula remota com 5 min de antecedência.



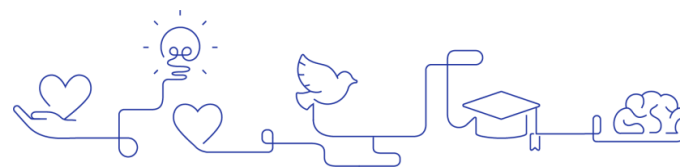
Se uma distração é acessível a você, mesmo que seja silenciosa, você tende a se concentrar menos.



## DURANTE A AULA



- ✓ Tome notas ao longo da aula;
- ✓ Mantenha o microfone e o vídeo desativados durante a sessão. Ative-os apenas se o professor pedir. Mesmo que seja uma aula com interação de voz, ligue o microfone apenas quando for falar, depois desligue-o.
- ✓ Use o chat apenas para comentários direcionados ao professor. Não use para conversa em particular com um colega.
- ✓ Não toque nos controles de aula on-line – compartilhamento de tela – sem autorização do professor; acionar os controles pode prejudicar o fluxo da aula.
- ✓ Esteja atento aos momentos em que o professor solicitar a sua interação nominalmente e somente nesses momentos abra seu microfone!
- ✓ Responda à chamada que será feita ao início e final da aula!

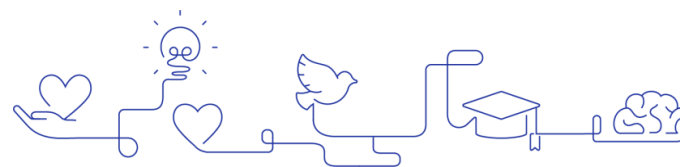


## O que não é permitido



- ! Compartilhar o link de aula on-line, gravada com colegas sem autorização do professor ou coordenação;
- ! Fornecer dados de acesso a outrem ou permitir a sua participação no seu lugar;
- ! Fazer uso das ferramentas escolhidas pela escola, para as aulas on-line, com finalidades que não sejam inerentes ao trabalho escolar;
- ! Capturar imagens de qualquer integrante da videoconferência, áudios ou outros registros e veicular tais conteúdos ou imagem sem a devida autorização, **sob pena de ser responsabilizado conforme legislação vigente.**

Vale lembrar que o Regimento Escolar permanece válido mesmo no regime remoto.



## Dicas e Outras Orientações

**Encontre um parceiro de estudo:** contribui para a motivação e produtividade do estudo remoto. Façam breves chamadas e compartilhem as atividades programadas para o dia, após o estudo online.

**Liste suas atividades:** revisar a aula vista, os conteúdos anteriores, os exercícios do dia, rever as anotações feitas na aula, adiantar a leitura dos próximos conteúdos, dentre outras. Mas, atenção: não queira listar além. Divida as atividades e fragmente as que forem possíveis.

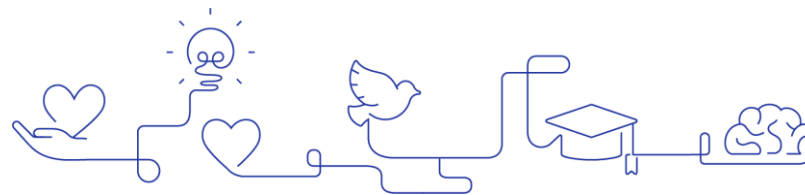
**Avaliação:** não se engane! Uma avaliação com consulta pode exigir estratégias diferentes das acostumadas por você. Por isso, aprenda a desenvolver a concentração nas aulas online e mantenha uma disciplina de estudo. E não deixe de interagir com o seu professor em todas as oportunidades!

**Trabalho individual ou em grupo:** mediante a suspensão do serviço de biblioteca, o seus professores farão a curadoria para indicação dos ambientes virtuais de referência para a pesquisa.

**Aulas remotas:** evite ficar preso no pensamento melhor ou pior! Vamos encarar esse momento como diferente para todos! E vamos fazer de cada dia, melhor que o outro!

**Lembre-se:** a coordenação pedagógica está à sua disposição para as necessidades que surgirem.

# Você pode querer saber...



## Porque a escola optou pelo uso das ferramentas do Google for Education ?

- ✓ Pela disponibilidade, uma vez que o colégio possui acesso ao Gsuite, com a licença para o For Education e permissão para a criação dos logins necessários aos seus alunos;
- ✓ Por avaliar as ferramentas, em especial Hangouts Meet, julgando-as adequadas para o ensino online e interatividade;
- ✓ Pela capacidade de armazenamento;
- ✓ Pela segurança e privacidade dos dados inseridos na plataforma, até então demonstrado pela empresa Google.