



## ROTEIRO DE ATIVIDADES À DISTÂNCIA

<b>Professoras:</b>	Ana Ema e Edilene	<b>Ano/Turma:</b>	4º
---------------------	-------------------	-------------------	----

<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>Data: 18/03/2020</b>	<b>Data: 19/03/2020</b>	<b>Data: 20/03/2020</b>
<b>Língua Portuguesa</b> <p>Aproveite estes dias em casa com sua família e que tal realizar uma brincadeira com todos? Além de brincar, irá aprender a escrita correta de palavras que causam muitas dúvidas: TRÁS, ATRÁS E TRAZ. Essa brincadeira favorece o desenvolvimento da habilidade motora, da atenção, da percepção do espaço, da compreensão de ordens, da autoconfiança, da socialização do respeito e da linguagem.</p> <p>Livro: Leia atentamente as instruções da brincadeira na pág. 40 e responda às questões da pág. 41.</p>	<b>Geografia</b> <p>Em nossos estudos, você já conheceu o conceito de território, que é um espaço que foi descoberto, conquistado ou adquirido por alguém; sabe que nossa escola se localiza no município de Santo André, estado de São Paulo e o país é o Brasil. Para melhor administrar um país tão extenso, os estados foram agrupados de acordo com características geográficas e socioeconômicas.</p> <p>Livro: início do cap. 3: “Regionalização do Brasil” – págs. 26 e 27.</p> <p>Em uma folha avulsa, pesquise e responda às questões da pág. 27. Anexe as respostas a esta página.</p> <p>O conceito de região é uma das bases do estudo de Geografia. A região permite compreender o espaço geográfico com base em recortes espaciais determinados; assim, cada região tem suas características.</p> <p>Pág. 28: Embora não possamos realizar a brincadeira proposta nesta página, na seção “Sonar”, tente realizá-la com seus familiares para responder à questão proposta sobre o que é “região” e “regionalização”.</p>	<b>Arte</b> <p>A proposta apresentada servirá como base para a próxima produção textual que irá realizar. Escolha uma brincadeira ou jogo que seja do seu agrado. Procure desenhá-lo com o máximo de detalhes e com muito capricho.</p> <p>Proposta: Minha brincadeira ou jogo favorito.</p> <p>Realizar a proposta em folha de sulfite ou canson com o material que desejar.</p> <p>Representar brinquedos e brincadeiras também foi um dos objetivos do artista Ivan Cruz. Para sua inspiração, assista ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUU4ad3sM_I">https://www.youtube.com/watch?v=CUU4ad3sM_I</a></p>

	Complemente seus conhecimentos com a leitura da pág. 29.	
<p><b><u>MATEMÁTICA:</u></b> págs. 44 e 45</p> <p><b><u>Comentários para realização da pág. 44</u></b></p> <p>Para fazer esta atividade, você poderá usar uma calculadora. Reveja os exercícios da pág. 43 que fizemos em sala de aula. Os exercícios da pág. 44 são bem parecidos.</p> <p>Você sabe o nome de cada parte de uma subtração? Veja.</p> <p style="text-align: center;"> <b>84</b> → minuendo  <b>- 17</b> → subtraendo  <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <b>67</b> → resto ou diferença </p> <p><b><u>Comentários para realização da pág. 45</u></b></p> <p>Você vai perceber que, quando adicionamos ou subtraímos uma mesma quantidade do minuendo e do subtraendo, o resultado não muda. Você também perceberá que tem duas maneiras diferentes de fazer subtrações. Você pode escolher a que acha mais fácil.</p> <p>Para te ajudar a resolver as subtrações, você poderá ver a videoaula abaixo. É só digitar no GOOGLE:  SUBTRAÇÃO: 1000 - 111  ou segue o link abaixo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cDFzMlmI20g">https://www.youtube.com/watch?v=cDFzMlmI20g</a></p>	<p><b><u>MATEMÁTICA:</u></b></p> <p>Vamos fazer algumas subtrações no caderno?</p> <p>Não se esqueça de colocar o cabeçalho no seu caderno, como fazemos sempre em sala de aula.</p> <p>Monte as “continhas em pé”, na vertical.</p> <p>Seguem as subtrações que você deverá resolver em seu caderno.</p> $\begin{array}{r} 261 \\ - 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 410 \\ - 302 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 848 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 840 \\ - 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 523 \\ - 217 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 291 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 516 \\ - 208 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 187 \\ - 69 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 605 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	<p><b><u>ENSINO RELIGIOSO:</u></b> págs. 22 e 23</p> <p>Releia na página 22 “O que é disciplina?”. Depois, continue lendo a página 23 para lembrar o que discutimos na nossa última aula.</p> <p>Que tal ouvir uma música do Jorge Aragão chamada disciplina? Preste atenção na letra da música.</p> <p>Segue o link abaixo para você ouvi-la:</p> <p><a href="https://www.lettras.mus.br/jorge-aragao/1703810/">https://www.lettras.mus.br/jorge-aragao/1703810/</a></p> <p>Gostou da música? Se quiser você pode ouvi-la de novo e até cantar junto com o Jorge Aragão.</p> <p>Agora, responda as questões da pág.24 e escreva o que você acha que nos quer dizer a ilustração. Não se esqueça de dar respostas bem completas e de reler o que escreveu.</p> <p>Para terminar, faça a página 25. Tem até uma tarefinha para você fazer com seus familiares.</p>

<p><b>Inglês</b></p> <p>Enfrentamos uma situação atípica, na qual todo cuidado com nossos pequenos é pouco. Nesse período que estivermos longe podemos deixar os dias mais divertidos e de quebra continuar nosso processo de aprendizagem do idioma Inglês.</p> <p>Nos próximos dias serão enviadas atividades que poderão ser realizadas pelos alunos. Cada atividade pode ser feita conforme a rotina da criança adequando da melhor forma no dia a dia da família. Lembrem-se tudo que é feito de forma lúdica (brincando) fica muito melhor.</p> <p>Assistir ao vídeo abaixo sobre Partes do Corpo Parts of the body - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkMtgLBtoFI">https://www.youtube.com/watch?v=jkMtgLBtoFI</a></p>	<p><b>Inglês</b></p> <p>Hora de brincar no aplicativo da PBS. Deixe o pequeno(a) brincar e explorar esse aplicativo. <a href="https://pbskids.org/arthur/games/dark-bunny">https://pbskids.org/arthur/games/dark-bunny</a></p>	<p><b>Inglês</b></p> <p>Que tal um desafio? Complete os exercícios anexos. O vocabulário é sobre as partes do corpo.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Imprima a folha anexa.</li><li>2. Complete os exercícios.</li><li>3. Depois de pronta a atividade, coloque-a no caderno de Inglês, assim quando retornarmos verificamos seus acertos.</li></ol>
---	--	---



# Me and My Body

Read and write the missing words on the lines:

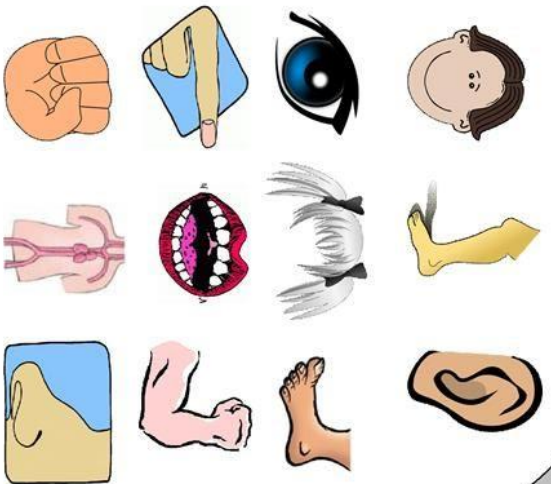
I have a \_\_\_\_\_ with two \_\_\_\_\_,  
two \_\_\_\_\_, and a \_\_\_\_\_.

I have also got two \_\_\_\_\_ with  
ten \_\_\_\_\_ and two \_\_\_\_\_  
with ten \_\_\_\_\_.

I have got one \_\_\_\_\_ with two  
\_\_\_\_\_, two \_\_\_\_\_, one  
\_\_\_\_\_, one \_\_\_\_\_ and some  
\_\_\_\_\_.

Write the words:

ISLCollective.com



Write the plural of the words:

- 1) one leg / two \_\_\_\_\_
- 2) one arm / two \_\_\_\_\_
- 3) one hand / two \_\_\_\_\_
- 4) one foot / two \_\_\_\_\_ (1)
- 5) one head / two \_\_\_\_\_
- 6) one nose / two \_\_\_\_\_
- 7) one eye / two \_\_\_\_\_
- 8) one ear / two \_\_\_\_\_
- 9) one mouth / two \_\_\_\_\_
- 10) one body / two \_\_\_\_\_ (1)

homework@live.dk