



## ROTEIRO DE ATIVIDADES À DISTÂNCIA

|                     |                   |                   |    |
|---------------------|-------------------|-------------------|----|
| <b>Professoras:</b> | Ana Ema e Edilene | <b>Ano/Turma:</b> | 5º |
|---------------------|-------------------|-------------------|----|

| QUARTA   | QUINTA  | SEXTA   |
|--|---|---|
| <b>Data: 18/03/2020</b>  | <b>Data: 19/03/2020</b>   | <b>Data: 20/03/2020</b>   |
| <p><b>História</b></p> <p>Você vai conhecer um pouco mais sobre os deuses gregos. Você sabia que, ao longo da história, eles foram representados de diferentes maneiras? No encarte, pág.201 do material de apoio, você vai conhecer a ânfora, objeto tipicamente grego, pintado nas cores preto e ocre.</p> <p>Fazer em folha avulsa a pesquisa da pág. 28 sobre um deus grego e anexar a ela a pág. 201 do material de apoio.</p> <p>Responder as atividades da pág. 29.</p> <p>Nesta página, na seção “Farol”, vai encontrar um texto escrito em português de Portugal, portanto encontrará termos que nós, brasileiros, não usamos, como “rés do chão”, que significa andar térreo. A terceira questão desta página, embora peça uma conclusão coletiva, você pode conversar com seus familiares para chegar a uma conclusão. Depois, registre-a no caderno.</p> | <p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Você sabe o que é argumentar? Com certeza, faz isso várias vezes ao dia. Argumentar significa apresentar fatos, ideias, razões lógicas.</p> <p>Na pág. 40 irá ler um trecho do filme Toy Story 4 da companhia cinematográfica Disney Pixar. O filme aborda a jornada dos brinquedos que ganham vida sempre que os humanos não estão vendo. Faça uma leitura atenta, analisando se os argumentos apresentados pelo autor estão de acordo com a tese que ele defende: o filme, apesar de ser destinado a crianças, agrada a todas as idades.</p> <p>Aproveite para assistir ao filme!</p> <p>Ler o texto da pág. 40 e responder às questões das págs. 41 e 42.</p> | <p><b>MATEMÁTICA:</b> páginas 44 e 45</p> <p>Nas páginas 44 e 45 vamos fazer algumas multiplicações com dois algarismos no multiplicador (na parte de baixo).</p> <p>Segue o link de uma videoaula para você assistir, caso tenha dúvidas neste tipo de multiplicação.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FnPumsQp-Q0">https://www.youtube.com/watch?v=FnPumsQp-Q0</a></p> <p>Se preferir, você pode fazer as multiplicações no caderno primeiro, caso os espaços quadriculados do livro estejam lhe confundindo. Depois, é só passar a continha para o livro.</p> |
| <p><b>Geografia:</b></p> <p>Ler as págs. 27 a 29 e responder as questões em uma folha avulsa (uma folha para cada página. Grampear a folhinha com as respostas na respectiva página).</p> <p><b>Comentários complementares sobre a pág. 27:</b> As desigualdades econômica e social afetam todos os países, em maior ou menor nível. A pobreza existe e é persistente na maioria dos países, mas a desigualdade</p>  | <p><b>Ciências:</b> Págs. 31</p> <p><b>Comentários complementares sobre a pág. 31</b></p> <p><b>Leia a canção “De gotinha em gotinha”. Qual é o tema da canção? Reveja as etapas do ciclo da água na pág. 27 e as relacione com a canção.</b></p> <p><b>Você sabia que a poluição torna a qualidade da água no ambiente imprópria para consumo? Embora a quantidade de água não mude, a quantidade de água potável está</b></p>   | <p><b>Ensino Religioso: págs. 26 a 28</b></p> <p><b>Instruções para a pág. 26:</b> Vá ao Encarte nº 2 da unidade 1. Escolha os produtos que você gostaria de comprar. Recorte estes produtos e cole-os na pág. 26.</p> <p>Agora que você já escolheu os produtos que gostaria de comprar, responda as questões da página 27.</p>  |

social é um fenômeno que ocorre principalmente em países não desenvolvidos. A desigualdade de renda no Brasil posiciona o país como o décimo em desigualdade no mundo, pois 1% da sua população é dona de 30% da renda obtida em todo o território nacional, caracterizando, assim, uma significativa concentração de renda.

**Comentários complementares sobre a pág. 28: Você sabe o que é IDH?**

IDH é um indicador criado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento com a finalidade de determinar o nível de desenvolvimento dos países do mundo. Ele fornece valores entre 0 e 1, sendo 0 a classificação mais baixa e 1 a mais alta. Com o IDH é possível avaliar se o país oferece aos seus cidadãos um ambiente em que eles possam desenvolver melhores ou piores condições de vida.

**Comentários complementares sobre a pág. 29**

Os indicadores econômicos são importantes para compreender como funciona a economia nacional e analisar informações sobre a distribuição de renda e desigualdade social. Os indicadores são econômicos, mas também são sociais, pois indicam o nível de qualidade de vida de pessoas que estão mais perto da pobreza ou da riqueza. O desemprego é um dos principais problemas que podem ser enfrentados por um país, pois representa tanto a ausência de renda para boa parte da população quanto a redução do mercado consumidor.

**Sonar:** O que você entendeu sobre a tirinha da Mafalda? Ela nos fala também sobre o indicador de desemprego.

Faça uma pesquisa sobre o significado de indicador de desemprego. Não se esqueça de responder as questões em folhinhas avulsas e anexá-las corretamente em cada página.

ficando cada vez menor. A medida que a água é poluída, sua evaporação fica mais difícil, prejudicando a formação de chuvas e contribui para a falta de umidade no ar. Isso afeta todo o ciclo da água, as reservas de água doce e a população que precisa daquela água para o consumo.

**Comentários sobre o exercício 4:** Neste exercício vocês deverão reescrever os versos do trecho desta canção, fazendo novos versos que levem em consideração o quanto a poluição da água afeta o ciclo hidrológico, seja para a formação das chuvas, seja para a manutenção da vida como um todo e com relação às plantas e animais.

**Comentários complementares sobre a pág. 32**

Observe as ilustrações apresentadas nesta página. Elas demonstram a importância das matas ciliares. O que você entendeu ao observar as imagens e por que a segunda imagem pode revelar um problema ambiental? O que pode ter provocado a falta da mata na segunda imagem e ter deixado o ambiente daquele modo? Será que na primeira imagem a mata ciliar está protegendo o leito do rio? Você sabia que as raízes das plantas retêm água permitindo que ela penetre no solo? E na segunda imagem. Você percebeu que o rio está desprotegido e a enxurrada leva para dentro dele grande quantidade de sedimentos?

**OBS:** As questões que deveriam ser respondidas oralmente, também deverão ser registradas por escrito em uma folhinha avulsa, a qual deverá ser grampeada na respectiva página para, posteriormente, retomarmos em sala de aula.

Será que você precisa mesmo de tudo que você escolheu?

**Agora, assista ao vídeo: “Uma garota calou o mundo” Segue o link abaixo.**

<https://www.youtube.com/embed/SIZi6iffOGc>

O que você achou do vídeo? Escreva suas impressões em uma folha avulsa e anexe na página 27.

Em seguida, ouça a música “Consumo” da Banda Plebe Rude. Segue o link abaixo ou é só digitar no Google o nome da música e da banda.

[https://www.youtube.com/embed/2Lg3lvGex\\_g](https://www.youtube.com/embed/2Lg3lvGex_g)

O que achou da música?

Depois de ouvi-la você acha que é um consumidor consciente?

Leia e responda com atenção os exercícios da pág. 28.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Inglês</b></p> <p>Assista ao vídeo: Coronavirus Outbreak - How to protect yourself, by Dr. Panda.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PkUICIFE45M">https://www.youtube.com/watch?v=PkUICIFE45M</a></p> <p>No caderno, escreva as palavras que entendeu. Copie frases do vídeo.</p> <p>Faça um pequeno texto sobre o conteúdo do vídeo. (Tudo em inglês, claro)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Inglês</b></p> <p>Pesquise mais sobre o CORONAVIRUS e anote tudo em seu caderno:</p> <p>Qual o número de infectados no mundo?<br/>         Quantas mortes já foram confirmadas?<br/>         Faça a pesquisa em inglês.<br/>         Procure NÃO fazer em português e depois traduzir para o inglês.<br/>         Mesmo que você não entenda tudo o que está na pesquisa, você será de extrair números, quantidades e informações básicas.<br/>         Aproveite a pesquisa para descobrir o nome científico do vírus e alguns outros dados científicos.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Arte</b></p> <p>A proposta apresentada servirá como base para a próxima produção textual que irá realizar. Escolha um brinquedo que seja do seu agrado. Procure desenhá-lo com o máximo de detalhes e com muito capricho.</p> <p>Proposta em folha de sulfite ou canson: “Meu brinquedo favorito”. O desenho deve ser feito com o material que desejar.</p> <p>Guarde bem para entregar para a Professora assim que voltarmos às aulas.</p> |
|  |   | <p style="text-align: center;"><b>Inglês</b></p> <p>Produza um cartaz (pode juntar folhas sulfite ou utilizar cartolina) com dados e formas de prevenção contra o coronavírus (tudo <i>in English</i>).</p> <p>Guarde bem e traga para a Professora assim que voltarmos às aulas.</p>   |